



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## HARMONOGRAM WSPARCIA DLA UCZESTNIKÓW PROJEKTU: „KIERUNEK NA UMP – PROGRAM DOSTOSOWANIA KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA DO POTRZEB GOSPODARKI ORAZ ZIELONEJ I CYFROWEJ TRANSFORMACJI

### PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ W OKRESIE 08.07.2024 r. – 15.02.2025 r.

ZADANIE	OPIS DZIAŁAŃ
Zadanie 1. Program wsparcia procesu modyfikacji programów studiów kierunków objętych wsparciem w odpowiedzi na wymagania rynku pracy oraz oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego –moduł ogólny	<p>Zadanie 1.1 Analiza wyników ankiet interesariuszy zewnętrznych</p> <p>- Trwa opracowywanie ankiet do przesłania dla interesariuszy zewnętrznych, wyłoniono członków Rad Programowych i zwrócono się do nich z prośbą o wskazanie osób do analizy ankiet</p> <p>Zadanie 1.2 Akredytacja kierunku Zdrowie publiczne</p> <p>- Wyłoniono Ekspertów w zakresie przygotowania akredytacji kierunku Zdrowie Publiczne. Rozpoczęły się pierwsze prace komisji.</p> <p>Zadanie 1.3 Akredytacja kierunku Optometria</p> <p>- Wyłoniono Ekspertów w zakresie przygotowania akredytacji kierunku Optometria. Rozpoczęły się pierwsze prace komisji.</p>
Zadanie 2. Program wsparcia ścieżki kształcenia i kariery studentów - moduł ogólny	<p>- Złożono zapotrzebowania na zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do realizacji szkoleń. Niebawem rozpocznie się realizacja zadania 2.6. Trwają prace przygotowawcze.</p>



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



<p>Zadanie 3. Program wsparcia psychologicznego dla studentów wspieranych kierunków – moduł ogólny</p>	<p>Zadanie 3.1 Facylitowany mentoring rówieśniczy w środowisku edukacji medycznej</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- W listopadzie 2024 r. jedna ekspertka kadry UMP uczestniczyła w szkoleniu Szkoła Mentorów, natomiast w dniach 9-11.12.2024 r. trzy ekspertki kadry UMP uczestniczyły w szkoleniu Facilitation Foundation.</li><li>- Trzy ekspertki procesu facylitowanego peer mentoringu odbywają cykliczne spotkania. Niebawem zaczną propagować ideę peer mentoringu na uczelni.</li></ul> <p>Zadanie 3.2 Trwają konsultacje psychologiczne ze studentami wspieranych kierunków.</p>
<p>Zadanie 4. Integracja systemów informatycznych wspierających proces kształcenia studenta - moduł ogólny</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 6 lutego 2025 r. ruszył przetarg na zakup oprogramowań mających służyć lepszej integracji systemów informatycznych używanych na UMP.</li><li>- 4 lutego 2025 r. ruszyło postępowanie przetargowe na zakup serwera na potrzeby środowiska wirtualizacji na którym posadowiony będzie system RedCap</li></ul>
<p>Zadanie 5: Program zajęć wyrównujących wiedzę i kompetencje w tym społeczne studentów - moduł ogólny</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W październiku nowo przyjęci studenci na kierunkach objętych wsparciem mogli skorzystać ze stworzonego w ramach projektu kursu wyrównawczego z fizyki. Kurs miał na celu uzupełnić braki w wiedzy jeszcze ze szkoły średniej, tak aby studenci podeszli do egzaminu lepiej przygotowani i mniej zestresowani.</li><li>- W grudniu wśród studentów I roku na kierunkach objętych wsparciem przeprowadzono Test Kompetencji Społecznych, mający na celu wytypowanie osób, które najslabiej radzą sobie w interakcjach z innymi osobami w zakresie m.in. asertywności, sytuacji intymnych, pracy w grupie. Dla osób z najniższymi wynikami przeprowadzone zostaną warsztaty z kompetencji społecznych.</li><li>- W dniach 23.01.2025 r., 30.01.2025 r., oraz 05.02.2025 r., przeprowadzono kurs wyrównawczy z chemii dla studentów kierunków objętych wsparciem, którzy najslabiej radzą sobie z</li></ul>



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



	przedmiotem. Kurs miał na celu wyrównanie braków w wiedzy tak aby studenci podeszli do egzaminu końcowego lepiej przygotowani i pewniejsi siebie.
Zadanie 6: Program podnoszenia komp. ekspertów kadry UMP wspieranych kierunków - moduł ogólny	- W dniach 20-21 września 2024 r. trzy ekspertki kadry UMP uczestniczyły w XI Międzynarodowym Kongresie Tutoringu, organizowanym przez Collegium Wratislaviense. Na Kongresie omówiony został m.in. wpływ sztucznej inteligencji na pracę tutorów oraz znaczenie klasycznych wartości naukowych w świecie coraz szybciej rozwijającej się technologii.
Zadanie 7. Program podnoszenia komp. kadry UMP wspieranych kierunków - moduł ogólny	- W styczniu oraz lutym 2025 r. zakupiony został sprzęt do studia nagrań do prowadzenia szkoleń e-learningowych. Zakupiony został m.in. aparat cyfrowy, statyw, konwerter oraz pozostałe akcesoria.  - W styczniu 2025 r. ruszył przetarg na zakup komputerów  - W dniach 9-10 grudnia 2024 r. odbyło się szkolenie dla dwóch administratorów środowiska docker  - 4 lutego 2025 r. ruszyło postępowanie przetargowe na zakup półek dyskowych
Zadanie 9. Farmacja - podniesienie kompetencji studentów i kadry UMP- moduł kierunkowy	- W dniach 27.01 – 03.02.2025 r. odbyła się rekrutacja na staże zawodowe dla studentów kierunku Farmacja. Wybrani studenci zostaną skierowani na miesięczny staż podnoszący ich kwalifikacje.
Zadanie 10. Analityka medyczna – podniesienie kompetencji studentów i kadry UMP- moduł kierunkowy	- W dniach 27.01 – 03.02.2025 r. odbyła się rekrutacja na staże zawodowe dla studentów kierunku Analityka Medyczna. Wybrani studenci zostaną skierowani na miesięczny staż podnoszący ich kwalifikacje.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Zadanie 13. Pielęgniarstwo - podniesienie kompetencji studentów i kadry UMP- moduł kierunkowy	Zadanie 13.1 trwają spotkania 24 ekspertów reprezentujących poszczególne obszary kształcenia pielęgniarstwa z zakresu opracowania i wystandardyzowania szkolenia z zakresu praktycznych umiejętności pielęgniarzkich
Zadanie 14. Terapia zajęciowa - podniesienie kompetencji studentów i kadry UMP- moduł kierunkowy	- Złożono zapotrzebowania na zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do realizacji szkoleń.