



Sprawozdanie z działalności wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu za rok akademicki 2020-2021

Wydziałowy Zespół Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia powołany został Decyzją Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dn. 02.12.2019r. Strukturę wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia na WNoZ stanowi: Wydziałowy Zespół Doskonalenia i Zapewnienia Jakości Kształcenia, Wydziałowy Zespół ds. Hospitacji, Przewodniczący Rad Programowych dla kierunków: Fizjoterapii, Pielęgniarstwa, Położnictwa, Ratownictwa Medycznego, Terapii Zajęciowej i Zdrowia Publicznego, Przewodniczący Rad Pedagogicznych wybrani spośród opiekunów lat na poszczególnych kierunkach oraz przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych i przedstawiciele Samorządu Studentów.

WZDiZJK w roku sprawozdawczym 2020-2021 odbył pięć spotkań: 15.12.2020r., 23.02.2021r., 20.04.2021r., 22.06.2021r., 28.09.2021r., na których frekwencja członków WZDiZJK wynosiła odpowiednio: 95,7%, 60,9%, 100%, 56,5%, 65,2% ogółu członków WZDiZJK. Wszystkie posiedzenia WZDiZJK, z uwagi na nadal trwający stan pandemii, odbyły się w formie zdalnej, poprzez wykorzystanie MS Teams.

Na pierwszym spotkaniu tj. 15.12.2020r. podjęta została uchwała nr 1/2020-21 WZDiZJK o przyjęciu planu działania WZDiZJK na rok akademicki 2020/21 na WNoZ

Planu działania WZDiZJK na rok akademicki 2020/21 na WNoZ

Pkt. 1. Przegląd i analiza programów studiów

- 1.1. Przegląd i aktualizacja programów studiów na cykl kształcenia od roku 2021/22 w zakresie macierzy efektów uczenia się z udokumentowanym udziałem interesariuszy zewnętrznych – *Kierunkowe Rady Programowe w terminie do końca marca 2021r.*;
- 1.2. Aktualizacja danych w przewodnikach dydaktycznych/sylabusach - *Kierunkowe Rady Programowe w terminie do końca czerwca 2021r.*;
- 1.3. Analiza sposobów i zasad oceniania studentów w tym stosowanych kryteriów i procedur - *Kierunkowe Rady Programowe.*

Pkt. 2. Analiza badań ankietowych dotyczących jakości kształcenia i skuteczności osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przeprowadzonych wśród studentów, absolwentów oraz interesariuszy zewnętrznych

- 2.1. Analiza badań i opracowanie rezultatów badań przeprowadzonych wśród studentów na kierunkach studiów - *Przewodniczący Rad Pedagogicznych, Przedstawiciel RUSS w terminie do końca września;*
- 2.2. Wnioski z Rad Pedagogicznych - *Przewodniczący Rad Pedagogicznych;*
- 2.4. Przygotowanie i przeprowadzenie badań ankietowych wśród potencjalnych pracodawców – *Rady Programowe z udziałem interesariuszy w terminie do końca marca 2021r.*;
- 2.5. Wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów, badanie potrzeb rynku pracy.;

2.5. Sprawozdanie z osiągniętych efektów uczenia się wg procedury WZDiZJK-WNOZ/1- Kierunkowe Rady Programowe w terminie do końca września 2021r.

Pkt. 3. Prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem ich zgodności z założonymi efektami uczenia się oraz stosowności wykorzystywanych metod i środków dydaktycznych do ich realizacji

3.1. Prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych zgodnie z procedurą WZDiZJK-WNoZ/2;

3.2. Wskazanie przedmiotów proponowanych do hospitacji zajęć na kolejny rok akademicki i przekazanie do WZDiZJK;

3.2. Wskazanie nauczycieli upoważnionych do przeprowadzenia hospitacji zajęć i przekazanie do WZDiZJK - w terminie do końca maja 2021r.;

3.3. Wskazanie listy studentów z danego kierunku, którzy są upoważnieni do uczestnictwa w hospitacji - w porozumieniu z RUSS, w terminie do końca maja 2021r.;

3.4. Sprawozdanie z przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2020/21 - w terminie do 15. czerwca 2021r.;

Pkt 4. Monitoring efektywności wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia

4.1 Bieżąca analiza realizowanego planu działania WZDiZJK w ramach spotkań Kierunkowych Rad Programowych, Rad Pedagogicznych kierunków studiów, Przedstawiciel RUSS;

4.2. Przedstawienie Dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na Wydziale;

4.3. Przedstawienie Radzie Wydziału , UZDiZJK i publikowanie na stronie www UMP sprawozdania z efektów funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia na Wydziale.

Realizacja planu działania WZDiZJK na WNoZ w roku akademickim 2020/21

1. Przegląd i analiza programów studiów

W realizacji działań wszystkich Komisji Programowych kierunków studiów dokonano bieżącej aktualizacji programów studiów dla kierunku i poziomu kształcenia, na cykl kształcenia od roku akademickiego 2021/22 w zakresie: macierzy efektów uczenia się oraz sylabusów zajęć. Prace dotyczące uzupełnienia sylabusów są obecnie na etapie realizacji, z różnym stopniem zaawansowania na poszczególnych kierunkach studiów. Podkreślić należy również to, co sygnalizowano na cyklicznych spotkaniach WZDiZJK, że aby sylabusy mogły być dostępne na początku roku akademickiego powinny być uzupełniane wcześniej.

Kierunkowe Rady Programowe włączały do prac nad aktualizacją programów studiów interesariuszy zewnętrznych. Szczególnie aktywny udział interesariuszy zewnętrznych wykazano na kierunkach Terapia Zajęciowa i Zdrowie Publiczne. Natomiast brak współpracy z interesariuszami zewnętrznymi wskazano na kierunku Ratownictwo Medyczne. W związku z powyższym wnioskowano o powołanie dwóch osób interesariuszy zewnętrznych do Rady Programowej kierunku Ratownictwo Medyczne.

Na kolejnych posiedzeniach WZDiZJK podkreślano konieczność zwrócenia uwagi na projektowanie oraz dokonywanie zmian w ramowym planie studiów dla danego kierunku, uwzględniając właściwą terminologię i strukturę planu studiów, określonych w rozporządzeniu MNiSzW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz.1861) i rozporządzeniu MNiSzW z dnia 26 lipca 2019 r. (Dz.U.2019 poz. 1593).

Mając na względzie wagę poprawności metod oceny osiągniętych efektów uczenia się na Posiedzenie nr 3/2020-21 zaproszono dr Beatę Buraczyńską – Andrzejewską, z Centrum Innowacyjnych Technik Kształcenia UMP, z wykładem, nt.: *Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się*. Pani Doktor szczególną uwagę zwróciła na przygotowanie metod oceny (zaliczeń, egzaminów) realizowanych zajęć w taki sposób aby sprawdzały zakładane dla tych za-

jęć efekty uczenia się.

Rady Programowe kierunków studiów przygotowały na podstawie raportów koordynatorów przedmiotów i opiekunów praktyk *Raporty z realizacji zakładanych efektów uczenia się zgodnie z Zał. 4 Procedury Weryfikacji Osiągania Zakładanych Efektów Uczenia się (WZDiZJK-WNOZ/1)*. Za rok akademicki 2020/21 wpłynęły raporty z kierunków: Pielęgniarstwo, Terapia Zajęciowa, Położnictwo i Fizjoterapia i Ratownictwo Medyczne.

W oparciu o przesłane raporty kierunkowych Rad Programowych został przygotowany raport osiągniętych efektów uczenia się na kierunkach i poziomach kształcenia (*Zał. nr 5 do Procedury Weryfikacji Osiągania Zakładanych Efektów Uczenia się*).

Średnia ocen na studiach pierwszego stopnia, na poszczególnych kierunkach

- Pielęgniarstwo – 4,5;
- Położnictwo – 4,3;
- Terapia zajęciowa – 4,7;
- Ratownictwo Medyczne – 4,6;
- Fizjoterapia (studia jednolite magisterskie) – 4,4;

Średnia ocen na studiach drugiego stopnia, na poszczególnych kierunkach

- Położnictwo – 4,4;
- Pielęgniarstwo – 4,6.

Brak raportu z kierunku Zdrowie Publiczne.

W załączeniu *Raport WZDiZJK dotyczący średnich ocen osiągniętych efektów uczenia się, stanowiący załącznik nr 5 do procedury WZDiZJK-WNOZ/1*.

W związku z uwagami dotyczącymi realizacji *procedury weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach i poziomach kształcenia* oraz koniecznością dostosowania terminologii i metod oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się podjęto pracę nad aktualizacją obowiązującej *Procedury*. Do prac nad aktualizacją *Procedury* powołany został ZESPÓŁ ZADANIOWY w składzie: dr Katarzyna Wszółek – kierunek Położnictwo, mgr Adrian Chrobak – kierunek Ratownictwo Medyczne, dr hab. Monika Grygorowicz - kierunek Fizjoterapia, dr Mirosława Cyłkowska -Nowak – kierunek Terapia Zajęciowa, prof. Krystyna Jaracz – kierunek Pielęgniarstwo, dr Maja Mathews – Kozanecka - kierunek Zdrowie Publiczne, Angelika Kowalska – przedstawiciel studentów. Zespół przygotował propozycję zmodyfikowanej *Procedury weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się (Symbol WZDiZJK-WNOZ/1)*, która została zatwierdzona na posiedzeniu nr 5. WZDiZJK, w dniu 28.09.2021r.

Zgodnie z zarządzeniem nr 23/20 Rektora UMP z dn. 12.03.2020r., w czasach ogłoszonej epidemii szczególnego znaczenia nabrały zajęcia dydaktyczne realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zarówno synchroniczne z bezpośrednim udziałem nauczyciela jak i e-learningowe (asynchroniczne). Zaistniała zatem potrzeba przybliżenia rozwiązań w tym zakresie proponowanych w naszej uczelni. Na kolejne posiedzenie WZDiZJK zaproszono dr Magdalenę Cerbin-Koczorowską z Katedry i Zakładu Edukacji Medycznej z wykładem, *pt.: Dobre Praktyki dla projektowania zajęć realizowanych metodami kształcenia na odległość*. Pani Doktor przybliżając metody i techniki kształcenia na odległość, zachęcała nauczycieli do korzystania z proponowanych szkoleń w zakresie tworzenia i prowadzenia zajęć za pomocą e-learningu.

2. Analiza badań ankietowych dotyczących jakości kształcenia i skuteczności osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przeprowadzonych wśród studentów, absolwentów oraz interesariuszy zewnętrznych

2.1. Analiza oceny zajęć przez studentów na kierunkach studiów WNOZ

Analiza danych z ankiet studenckich była dokonana w zakresie Kierunkowych Rad Programowych, ze względu na liczne uwagi i potrzebę optymalizacji badań ankietowych wśród studentów na kolejne posiedzenie zaproszony został dr Paweł Żebryk - Pełnomocnik ds. ankietyzacji z wykładem, nt. *Badania ankietowe na kierunkach studiów WNoZ*.

W dyskusji pojawiło się wiele wątpliwości, m.in.: dlaczego w ankiecie nie ma podziału pytań oceniających zajęcia realizowane wyłącznie metodami teoretycznymi i oceniających zajęcia, które kształtują umiejętności praktyczne, oraz dlaczego nie jest prowadzona ocena grup studentów przez nauczycieli.

2.2. Wnioski z Rad Pedagogicznych na kierunkach WNoZ

Wpłynęły sprawozdania z odbytych Rad Pedagogicznych z kierunków: Pielęgniarstwo, Położnictwo, Terapia Zajęciowa, Ratownictwo Medyczne i Fizjoterapia.

Studenci nie mieli większych uwag, poza tymi dotyczącymi trudności w kontaktach z UCOS oraz zbyt długim oczekiwaniem na wpisy zaliczeń i wyników egzaminów w indeksie przez Koordynatorów zajęć.

2.3. Wnioski badań ankietowych wśród potencjalnych pracodawców

W roku akademickim 2020/21 podjęto kolejną próbę badań ankietowych wśród potencjalnych pracodawców wz. oceny oczekiwań rynku pracy w stosunku do absolwentów kierunków WNoZ. W planach prac kierunkowych Rad Programowych przyjęto wypracowanie kwestionariusza oceny na podstawie wzoru zaproponowanego przez dr Mirosławę Cyłkowską – Nowak. Podobne badania były już prowadzone na kierunku Terapii Zajęciowej jako efekt współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Na pozostałych kierunkach WNoZ szczególnie na kierunkach Ratownictwo Medyczne i Pielęgniarstwo prowadzone są przygotowania do takich badań.

2.4. Wyniki monitorujące losy zawodowe absolwentów

RAPORT 2020 - *Badania monitorujące losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu* kończących studia w roku akademickim 2018/19.

Celem monitoringu było zbadanie:

- metod, z których korzystają absolwenci w procesie poszukiwania pracy,
- czasu jaki jest im potrzebny do znalezienia pierwszego zatrudnienia,
- poziomu zadowolenia z jakości kształcenia,
- dopasowania zdobytej wiedzy do potrzeb rynkowych.

Ankietę wypełniło 187 absolwentów WNoZ w tym z kierunków: Fizjoterapii - 62, Pielęgniarstwa -54, Położnictwa - 37, Ratownictwa medycznego - 10, Terapii zajęciowej -5, Zdrowia publicznego – 21.

Odpowiedzi absolwentów WNoZ na pytania zawarte w ankiecie:

- 90% podjęło pracę zawodową, respondenci nie wskazywali problemów w znalezieniu pracy;
- 47% jako przyczynę braku aktywności zawodowej podało dalszą edukację;
- 42% jako źródło poszukiwania pracy wskazało Internet a 45% z polecenia;
- 65% wskazało jako najistotniejsze jest podjęcie pracy zgodnie z wykształceniem;
- 86% deklarowało zadowolenie ze swojej pracy „zdecydowanie tak” - 33%, „raczej tak” – 53%;
- 78% deklarowało zadowolenie z otrzymywanego wynagrodzenia (zdecydowanie tak - 14%, raczej tak - 64%).

Odpowiedzi absolwentów na pytanie: **Czy Uniwersytet dobrze przygotował do pracy zawodowej?**:

- 11% - zdecydowanie tak,
- 53% - raczej tak.

Odpowiedzi absolwentów na pytanie otwarte: **Jakie zagadnienia należałoby ująć w programie nauczania, aby lepiej przygotować absolwenta do wejścia na rynek pracy?**:

- więcej zajęć praktycznych (*Pielęgniarstwo, Fizjoterapia, Ratownictwo Medyczne, Zdrowie Publiczne spec. zarządzanie w opiece zdrowotnej*);
- więcej zajęć z fizjoterapeutami, certyfikowane szkolenia i rozwinięcie ścieżki pediatrycznej (*Fizjoterapia*);
- przygotowanie do sytuacji nagłych, radzenie sobie ze stresem w takich sytuacjach (*Pielęgniarstwo*);
- brak zajęć w Centrum Symulacji Medycznej, więcej zajęć praktycznych (*Położnictwo*);
- większy nacisk na zajęcia z udziałem pacjenta min. ocena kliniczna, przykładowa terapia (*Fizjoterapia*);
- dostarczenie wiedzy z zakresu "anatomii palpacyjnej", terapii manualnej (*Fizjoterapia*);
- brak zajęć z neonatologii, więcej zajęć z onkologii (*Pielęgniarstwo*);
- więcej zajęć z terapeutami zajęciowymi (*Terapia Zajęciowa*);
- więcej zajęć praktycznych mających odzwierciedlenie w pracy zawodowej, większy nacisk na naukę języka obcego (*Zdrowie Publiczne, spec. zarządzanie w opiece zdrowotnej*).

3. Prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem ich zgodności z założonymi efektami uczenia się oraz stosowności wykorzystywanych metod i środków dydaktycznych do ich realizacji

Hospitacje zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2020/2021 zostały przeprowadzone zgodnie z obowiązującą *Procedurą przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych (symbol: WZDiZJK-WNoZ/2)*. Głównym celem hospitacji było dokonanie oceny prowadzonych zajęć oraz zweryfikowanie realizacji założonych efektów uczenia się przypisanych poszczególnym zajęciom, realizowanym na WNoZ. Zadania wynikające z procedury hospitacji realizuje Wydziałowy Zespół ds. Hospitacji, którego koordynatorem w roku sprawozdawczym była dr hab. Magdalena Sobieska, następnie funkcję Przewodniczącej Wydziałowego Zespołu ds. hospitacji objęła dr hab. Dorota Talarska.

Na podstawie sprawozdania Wydziałowego Zespołu ds. Hospitacji w roku akademickim 2020/21 poniżej przedstawiono statystyki dotyczące liczby odbytych hospitacji oraz kluczowe uwagi i wnioski.

Hospitacje zajęć dydaktycznych zostały przeprowadzone jedynie w semestrze letnim. Na poszczególnych kierunkach studiów przeprowadzono hospitacje następujących zajęć dydaktycznych:

- Fizjoterapia - 8 hospitacji z 9 zatwierdzonych do hospitacji;
- Położnictwo - 5 z 6 zatwierdzonych do hospitacji;
- Pielęgniarstwo - 5 z 6 zaplanowanych;
- Terapia zajęciowa - 5 z 8 zatwierdzonych do hospitacji;
- Ratownictwo medyczne 2 z 10 zatwierdzonych do hospitacji;
- Zdrowie publiczne - 0 z 8 zatwierdzonych do hospitacji.

Nauczyciele, u których zostały przeprowadzone hospitacje w większości byli wysoko oceniani, jednakże ujawniły one nieprawidłowości dotyczące zmiany terminów zajęć bez powiadomienia UCOS, wypełniania nieadekwatnych protokołów hospitacji zajęć dydaktycznych, trudności w skompletowaniu zespołów hospitujących oraz braku sylabusów dla studentów.

Kluczowe wnioski z przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych

- hospitacje zajęć dydaktycznych powinny być prowadzone w następnym roku akademickim do 15.06., tak, aby mogły być uwzględnione w rocznym sprawozdaniu;
- w planie hospitacji należy uwzględnić przynajmniej 10% realizowanych przedmiotów na wszystkich poziomach kształcenia (w danym roku akademickim) oraz różne formy prowadzonych zajęć w tym praktyki zawodowe;

Ponadto Wydziałowy Zespół ds. Hospitacji przygotował dane z przeprowadzonych hospitacji dotyczące oceny nauczyciela prowadzącego zajęcia, które zostały przesłane do Komisji ds. Oceny Nauczycieli Akademickich.

4. Monitoring efektywności wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia

W roku sprawozdawczym na kierunkach WNoZ były przeprowadzone kontrole przez komisje zewnętrzne oceniające jakość kształcenia w tym:

- Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych na kierunku Pielęgniarstwo,
- Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Terapia Zajęciowa,
- Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Ratownictwo Medyczne.

Propozycja działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na WNoZ

1. Aktualizacja sylabusów z dostępem dla studentów przed rozpoczęciem roku akademickiego.
2. Uwzględnienie w koncepcji oraz celach kształcenia kwestii związanych z nauczaniem i uczeniem się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a także wynikających stąd uwarunkowań. / *rekomendacje PKA.*
3. Wprowadzenie możliwości aktualizowania treści w elektronicznych przewodnikach dydaktycznych /sylabusach w systemie WISUS przez konto nauczyciela realizującego przedmiot.
4. Doposażenie zasobów bibliotecznych w brakujące podręczniki stanowiące literaturę obowiązkową wskazaną w sylabusach do przedmiotów. / *zalecenie PKA.*
5. Uzupełnienie składu interesariuszy zewnętrznych na kierunku Ratownictwo Medyczne.
6. Prowadzenie szkoleń kadry nauczycieli z zakresu *oceny osiągniętych efektów uczenia się.*
7. Sformułowanie merytorycznych kryteriów jakie powinna spełniać praca dyplomowa na studiach pierwszego stopnia i na studiach drugiego stopnia z uwzględnieniem progressu kompetencji między poziomami studiów. / *zalecenie PKA.*
8. Przekazywanie przez Dziekana pełnych raportów z ankiet w formie elektronicznej odpowiednim koordynatorom przedmiotów w celu wnikliwej analizy. / *Zarządzenie nr 18/2017 Rektora UMP z dnia 8 lutego 2017r. w sprawie ustalenia „Procedury Ankietyzacji w Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.*
9. Wprowadzenie oceny praktyk zawodowych do badań ankietowych oceny zajęć przez studentów.

10. Wdrożenie oceny grup studenckich przez nauczycieli akademickich/osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, w formule podobnej do oceny nauczycieli przez studentów w badaniach ankietowych. /rekomendacje PKA.
11. Wprowadzenie procedury hospitowania zajęć praktycznych, praktyk zawodowych zajęć on-line oraz wykorzystania analiz do weryfikacji współpracy z pracodawcami. /rekomendacje PKA.
12. Monitorowanie obsady zajęć dydaktycznych uwzględniających odpowiednie kompetencje nauczycieli do prowadzenia treści programowych z poszczególnych przedmiotów przewidzianych do realizacji na określonym poziomie studiów./zalecenie PKA.
13. Prowadzenie hospitacji poszczególnych nauczycieli, a nie tylko przedmiotów./ rekomendacje PKA.

Ponadto

Została zaktualizowana informacja o wewnętrznym systemie zarządzania jakością kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu na stronie www UMP.

Sprawozdanie z funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia na Wydziale za rok akademicki 2020-2021 zostało przedstawione Dziekanowi WNoZ i UZDiZJK oraz na stronie www UMP.

Przyjęte uchwały i wnioski w roku akademickim 2020/21 przez WZDiZJK

1. Uchwała nr 1 /2020-21 WZDiZJK z dnia 15.12.2020 o przyjęciu planu działania WZDiZJK na rok akademicki 2020/21
2. Uchwała nr 2/2020-21 WZDiZJK z dnia 15.12.2020 o przyjęciu uzupełnień do PROCEDURY HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (WZDiZJK WNoZ/2), w związku z tym procedura została uzupełniona i zaktualizowana na stronie internetowej WNoZ.
3. Uchwała nr 3 /2020-21 WZDiZJK z dnia 15.12.2020 o przyjęciu przedmiotów do hospitacji na rok akademicki 2020/21.
4. Wniosek nr 1 /2020-21 WZDiZJK z dnia 15.12.2020 roku dotyczący możliwości dostępu i aktualizowania treści zawartych w elektronicznych przewodnikach dydaktycznych w systemie WISUS przez konto nauczyciela realizującego przedmiot.
5. Wniosek nr 2 /2020-21 WZDiZJK z dnia 15.12.2020 roku dotyczący aktualizacji wytycznych przygotowania pracy licencjackiej i magisterskiej na kierunkach studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu.
6. Wniosek nr 3/2021 dotyczący przekazania dalszych prac nad koordynowaniem badań wśród potencjalnych pracodawców - dr Mirosławie Cylikowskiej – Nowak.
7. Uchwała nr 4/2020-21 WZDiZJK z dnia 23 lutego 2021 roku w sprawie powołania zespołu zadaniowego do prac nad aktualizacją *Procedury weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się (Symbol WZDiZJK-WNoZ/1)*.
8. Uchwała nr 4/2020-21 w dniu 28.09.2021r o przyjęciu zmodyfikowanej *Procedury weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się (Symbol WZDiZJK-WNoZ/1)*.

WZDiZJK na WNoZ, 14 grudnia 2021r.

Przewodnicząca WZDiZJK
/-/ Dr hab. n. med. Danuta Dyk