

## **Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu**

### **obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026**

#### **I. Ogólna charakterystyka programu kształcenia**

##### § 1

1. Szkoła Doktorska prowadzona przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu jest zorganizowaną formą kształcenia doktorantów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach naukowych: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.
2. Kształcenie w szkole doktorskiej:
  - 1) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora;
  - 2) odbywa się w trybie stacjonarnym;
  - 3) trwa 8 semestrów, z możliwością jego skrócenia do minimum 6 semestrów, pod warunkiem zrealizowania programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego, kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej;
  - 4) jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.

##### § 2

1. Program kształcenia w szkole doktorskiej jest zgodny z misją Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu i został opracowany w oparciu o jej główne idee: odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez badania naukowe prowadzone na najwyższym poziomie światowym, w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu, kształcenie kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania oraz współpracę i współuczestniczenie w rozwoju systemu ochrony zdrowia w regionie i w całym kraju.
2. Program kształcenia w szkole doktorskiej jest zgodny ze strategią umiędzynarodowienia przyjętą przez Senat Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na lata 2021-2030, a także z następującymi celami: wzrost ilości i jakości badań naukowych prowadzonych przez Uniwersytet, umiędzynarodowienie, rozwój innowacyjności dla edukacji medycznej, farmacji i opieki zdrowotnej oraz aktywne współdziałanie Uczelni z otoczeniem i rozwój bazy edukacyjnej w szpitalach klinicznych.

##### § 3

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu przygotowuje doktoranta do:
  - 1) uzyskania stopnia doktora;
  - 2) pracy o charakterze badawczo-rozwojowym i dydaktycznym;
  - 3) samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego (w tym do pozyskania środków finansowych na badania);
  - 4) uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, także w środowisku międzynarodowym.
2. Doktorant w ramach szkoły doktorskiej prowadzi samodzielnie badania naukowe, których efektem są w szczególności:
  - 1) publikacje naukowe, patenty, monografie, dokumentacje technologiczne i wdrożeniowe;
  - 2) uczestnictwo w projektach badawczych;
  - 3) przygotowanie własnych aplikacji grantowych;
  - 4) udział w konferencjach naukowych;
  - 5) praca doktorska przygotowana pod kierunkiem naukowym promotora/promotorów).

## **II. Efekty uczenia się**

### § 4

1. Realizacja programu kształcenia w szkole doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020.226 z późn.zm.) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. Przygotowuje do pracy o charakterze badawczym, badawczo-rozwojowym, wdrożeniowym i dydaktycznym.
2. Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.
3. Opis zakładanych efektów uczenia się:

Kategorie opisowe - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>WIEDZA (Absolwent zna i rozumie):</b>		

Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P8S_WG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej</li> <li>▪ główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych w których odbywa się kształcenie</li> <li>▪ metodologię badań naukowych</li> <li>▪ zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu</li> </ul>
Kontekst / uwarunkowania, skutki	<b>P8S_WK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>▪ ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</li> <li>▪ podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</li> </ul>
<b>UMIĘTNOŚCI (Absolwent potrafi):</b>		
Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>P8S_UW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> </ul> </li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li><input type="checkbox"/> wnioskować na podstawie wyników badań naukowych,</li> <li>▪ dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</li> <li>▪ transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</li> </ul>

Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<b>P8S_UK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</li> <li>▪ upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</li> <li>▪ inicjować debatę</li> <li>▪ uczestniczyć w dyskursie naukowym</li> <li>▪ posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</li> </ul>
Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa	<b>P8S_UO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze, także w środowisku międzynarodowym</li> </ul>
Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>P8S_UU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób</li> <li>▪ planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do):</b>		
Oceny / krytyczne podejście	<b>P8S_KK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej</li> <li>▪ krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej</li> <li>▪ uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</li> </ul>
Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P8S_KO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</li> <li>▪ inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>▪ myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>
Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	<b>P8S_KR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li><input type="checkbox"/> respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul> </li> </ul>

1. Po zakończeniu cyklu zajęć z każdego przedmiotu przewidzianego w programie kształcenia, efekty uczenia się osiągnięte przez doktorantów weryfikowane są podczas egzaminów, zaliczeń na ocenę lub zaliczeń. Formę weryfikacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu określa plan realizacji programu kształcenia.
2. Warunki zaliczenia przedmiotu określa regulamin zajęć przygotowany przez koordynatora i podany do wiadomości doktoranta w Elektronicznym Przewodniku Dydaktycznym.
3. Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności. Zaliczenie zajęć może odbywać się na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych, projektów multimedialnych lub prezentacji. Koordynator przedmiotu kończącego się egzaminem ustala czas i miejsce egzaminu, zapewniając dwa terminy z wyprzedzeniem minimum dwóch tygodni, w porozumieniu z reprezentantem roku.
4. Efekty uczenia się osiągnięte przez doktoranta weryfikuje się także poprzez ocenę realizacji indywidualnego planu badawczego (ocena śródkresowa).

### **III. Ogólne warunki realizacji programu kształcenia**

#### **§ 6**

1. Doktorant realizuje praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 30 godzin dydaktycznych w pierwszym roku szkoły doktorskiej oraz 60 godzin dydaktycznych rocznie w kolejnych latach kształcenia. Doktorant realizujący kształcenie w ramach programu Doktorat wdrożeniowy ma obowiązek prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 10 godzin na każdym roku kształcenia.
2. Szczegółowy plan praktyk przygotowuje jednostka (Klinika/Zakład), w której doktorant realizuje swoje kształcenie. Plan nie może kolidować z obowiązującym harmonogramem zajęć, w których uczestniczy doktorant w danym roku akademickim.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Rektor, lub działający z upoważnienia Rektora Dyrektor Szkoły Doktorskiej, na pisemny wniosek doktoranta, za zgodą promotora i kierownika jednostki, może zmniejszyć wymiar godzin obowiązujących praktyk zawodowych prowadzonych w formie zajęć dydaktycznych.
4. Zajęcia realizowane zgodnie z programem kształcenia w szkole doktorskiej, prowadzone są w języku polskim, a dla grupy anglojęzycznej, jeżeli zostanie przeprowadzony nabór- w języku angielskim. Uczestnik programu polskojęzycznego, za zgodą Dyrektora Szkoły Doktorskiej, może uczestniczyć w zajęciach realizowanych w języku angielskim.
5. Szczegółowy harmonogram zajęć na dany rok akademicki jest zatwierdzany przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej z upoważnienia Rektora Uniwersytetu oraz podawany do wiadomości w Komunikacie Dyrektora Szkoły Doktorskiej.

#### **§ 7**

1. Lista zajęć fakultatywnych podawana jest do wiadomości doktoranta corocznie w harmonogramie zajęć na dany rok akademicki. Doktorant zobowiązany jest do wyboru zajęć fakultatywnych zgodnie z harmonogramem, w tym co najmniej jednych zajęć w języku angielskim w toku kształcenia. Dla doktorantów programu anglojęzycznego przewidziano wyłącznie fakultety w języku angielskim.

2. Uczestnicy kolejnych lat szkoły doktorskiej nie mogą zapisać się na fakultet, w którym uczestniczyli w poprzednich latach akademickich.
3. Wyboru zajęć fakultatywnych doktorant dokonuje za pomocą platformy elektronicznej WISUS. Zasady zapisów regulują odrębne przepisy.
4. Uczestnictwo w wybranych zajęciach fakultatywnych jest obowiązkowe i ich zaliczenie odbywa się na zasadach ustalonych w regulaminie danych zajęć fakultatywnych z zastrzeżeniem, że obecność na zajęciach nie może być jedynym kryterium zaliczenia.

## § 8

1. Warunkiem zaliczenia poszczególnych lat kształcenia w szkole doktorskiej jest:
  - 1) pierwszego roku:
    - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
    - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia i współuczestniczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,
    - c) złożenie indywidualnego planu badawczego w terminie określonym w Regulaminie szkoły doktorskiej,
    - d) przygotowanie pracy poglądowej lub oryginalnej i jej opublikowanie lub przyjęcie do druku.
  - 2) drugiego roku:
    - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
    - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
    - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
    - d) opublikowanie lub przyjęcie do druku jednej publikacji oryginalnej lub poglądowej z tematyki doktoratu w okresie trwania szkoły doktorskiej (inne niż przedstawiona do zaliczenia 1-szego roku) w czasopiśmie recenzowanym wymienionym w wykazie czasopism naukowych ogłaszanych przez ministra właściwego do spraw nauki (potwierdzone numerem doi lub informacją od redakcji czasopisma potwierdzającą przyjęcie do druku) lub w recenzowanych materiałach z międzynarodowej konferencji naukowej, ujętych w międzynarodowych bazach czasopism naukowych o największym zasięgu. Doktorant musi być pierwszym lub drugim autorem w pracy oryginalnej lub pierwszym autorem w pracy poglądowej. Wymóg opublikowania pracy oryginalnej nie dotyczy doktorantów programu doktorat wdrożeniowy.
  - 3) trzeciego roku:
    - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
    - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
    - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
    - d) przedstawienie:
      - w przypadku przygotowywania rozprawy doktorskiej z cyklu prac – przedstawienia dwóch publikacji z tematyki doktoratu z pierwszym autorstwem, przygotowanych od początku kształcenia w szkole doktorskiej (w tym co

- najmniej jednej pracy oryginalnej) – należy złożyć oświadczenie, którego wzór jest dostępny na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej,
- w przypadku uzyskania zgody na przedstawienie rozprawy doktorskiej na podstawie monografii naukowej - przedstawienia podsumowania wyników badań naukowych oraz okazania dwóch publikacji z pierwszym autorstwem, przygotowanych od początku kształcenia w szkole doktorskiej (w tym co najmniej jednej pracy oryginalnej),
  - w przypadku uzyskania zgody na przedstawienie rozprawy doktorskiej w formie pracy wdrożeniowej – przedstawienia części dokumentacji wdrożeniowej oraz okazania jednej publikacji oryginalnej z pierwszym autorstwem, przygotowanej od początku kształcenia w szkole doktorskiej.
- e) przedstawienie potwierdzenia czynnego udziału w co najmniej 1 międzynarodowej konferencji naukowej.
- 4) czwartego roku:
- a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
  - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
  - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
  - d) uzupełnienie brakujących publikacji do cyklu,
  - e) złożenie gotowej rozprawy doktorskiej - w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym.
2. Warunki zaliczenia roku muszą zostać spełnione do 30 czerwca danego roku akademickiego, z wyjątkiem publikacji, które należy przedstawić najpóźniej do 30 sierpnia danego roku akademickiego. Wartość naukowa publikacji mających stanowić podstawę nadania stopnia naukowego doktora musi być zgodna z wymogami bieżącej Uchwały Senatu UMP.
3. Decyzje w sprawie zaliczenia kolejnych lat kształcenia podejmuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej. W przypadku niedopełnienia któregoś z warunków zaliczenia roku, Dyrektor Szkoły Doktorskiej może podjąć decyzję o warunkowym podjęciu kształcenia w następnym roku akademickim z obowiązkiem spełnienia warunku w terminie wskazanym w tej decyzji albo o skreśleniu doktoranta z listy uczestników Szkoły Doktorskiej.

## § 9

Doktorant zobowiązany jest do sporządzania i przedstawiania Dyrektorowi Szkoły Doktorskiej rocznych sprawozdań z pracy naukowej, złożonych egzaminów i uzyskanych zaliczeń oraz pracy dydaktycznej wraz z opinią promotora o postępach w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej, a także o pracy dydaktycznej. Sprawozdanie roczne składa się do 20 lipca każdego roku kalendarzowego za dany rok akademicki.

#### IV. Plan realizacji programu studiów

##### § 10

1. Plan realizacji programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu przewiduje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne, seminaria, kursy e-learningowe oraz praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze nie przekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.
2. W uzasadnionych przypadkach, Doktorant może wnioskować o skrócenie okresu kształcenia w szkole doktorskiej, jednakże nie więcej niż o 2 semestry. Skrócenie okresu kształcenia w szkole doktorskiej wymaga zgody jej Dyrektora, który ustala doktorantowi indywidualną organizację kształcenia.
3. Doktorantowi rozpoczynającemu kształcenie w trakcie trwania roku akademickiego (doktoranci przyjęci w dodatkowych naborach dla osób biorących udział w realizacji projektów Uniwersytetu finansowanych ze środków zewnętrznych) Dyrektor Szkoły Doktorskiej ustala indywidualną organizację kształcenia (IOK), która może dotyczyć całego okresu kształcenia w Szkole Doktorskiej. O indywidualną organizację kształcenia, w uzasadnionych przypadkach, mogą wystąpić również inni doktoranci.
4. Zasady indywidualnej organizacji kształcenia określa Komunikat Dyrektora Szkoły Doktorskiej.
5. Plan realizacji programu kształcenia:

I ROK (SEMESTRY I,II)				
Rodzaj zajęć	Nazwa przedmiotu	forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Obowiązkowe	<b>Academic English</b>	ćwiczenia kat. A	15	zaliczenie na ocenę
Obowiązkowe	<b>Biostatystyka</b>	wykłady/ ćwiczenia kat. A	20 (wykł. 5/ ćwicz. 15)	zaliczenie na ocenę
Obowiązkowe	<b>Podstawy edukacji medycznej</b>	wykłady/ ćwiczenia kat. A	12 (wykł. 2/ ćwicz. 10)	egzamin
Obowiązkowe	<b>Jak przygotować publikację naukową</b>	wykłady/ ćwiczenia kat. A	16 (wykł. 2/ćwicz. 14)	egzamin
Obowiązkowe	<b>Metodologia badań naukowych</b>	wykłady/ćwiczenia kat. A	16 (wykł. 8/ćwicz. 8)	egzamin



Obowiązkowe	<b>Podstawy informacji naukowej</b>	ćwiczenia kat. A	8	zaliczenie
Obowiązkowe	<b>Seminaria doktorskie</b>	seminaria	12	zaliczenie na ocenę
Fakultatywne	<b>Zajęcia fakultatywne do wyboru wg harmonogramu na dany rok akademicki</b>	seminaria	min. 15	zaliczenie
Seminaria doktoranckie	<b>Konsultacje naukowe z promotorem</b>	-	30	zaliczenie na ocenę
Praktyki zawodowe	<b>Praktyka zawodowa</b> 15 h samodzielne prowadzenie zajęć 15 h współuczestniczenie w prowadzeniu zajęć	-	30	ocena kierującego praktyką
Praktyki zawodowe – doktorat wdrożeniowy	<b>Praktyka zawodowa</b> 5 h samodzielne prowadzenie zajęć 5 h współuczestniczenie w prowadzeniu zajęć	-	10	ocena kierującego praktyką
Obowiązkowe kursy	<b>Szkolenie BHP i P.Poż.</b>	e-learning	4	zaliczenie
	<b>razem:</b>		178/158	

#### II ROK (SEMESTRY III,IV)

Rodzaj zajęć	Nazwa przedmiotu	forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
Obowiązkowe	<b>Academic English</b>	ćwiczenia kat. A	15	zaliczenie na ocenę
Obowiązkowe	<b>Edukacja medyczna w praktyce</b>	seminaria	10	zaliczenie
Obowiązkowe	<b>Historia medycyny</b>	wykład	15	zaliczenie na ocenę
Obowiązkowe	<b>Regulacje prawne i etyczne w badaniach naukowych</b>	seminaria	12	egzamin
Obowiązkowe	<b>Seminaria doktorskie</b>	seminaria	15	zaliczenie na ocenę
Fakultatywne	<b>Zajęcia fakultatywne do wyboru wg harmonogramu na dany rok akademicki</b>	seminaria	min. 15	zaliczenie
Seminaria doktoranckie	<b>Konsultacje naukowe z promotorem</b>	-	30	zaliczenie na ocenę
Praktyki zawodowe	<b>Praktyka zawodowa</b> samodzielne prowadzenie zajęć	-	60	ocena kierującego praktyką

Praktyki zawodowe – doktorat wdrożeniowy	<b>Praktyka zawodowa</b> samodzielne prowadzenie zajęć	-	10	ocena kierującego praktyką
	<b>razem:</b>		172/122	
<b>III ROK (SEMESTRY V,VI)</b>				
<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>
Obowiązkowe	<b>Academic English</b>	ćwiczenia kat. A	15	zaliczenie na ocenę
Obowiązkowe	<b>Ekonomika projektu naukowego</b>	seminaria/ćwiczenia kat. A	8 (seminaria 4/ćwicz. 4)	egzamin
Obowiązkowe	<b>Filozofia</b>	wykład/ćwiczenia kat. A	15 wykł.10 /ćwicz. 5	egzamin
Obowiązkowe	<b>Seminaria doktorskie</b> Publiczna sesja sprawozdawcza	seminaria	15	zaliczenie na ocenę
Fakultatywne	<b>Zajęcia fakultatywne do wyboru wg harmonogramu na dany rok akademicki</b>	seminaria	min. 15	zaliczenie
Seminaria doktoranckie	<b>Konsultacje naukowe z promotorem</b>	-	25	zaliczenie na ocenę
Praktyki zawodowe	<b>Praktyka zawodowa</b> samodzielne prowadzenie zajęć	-	60	ocena kierującego praktyką
Praktyki zawodowe – doktorat wdrożeniowy	<b>Praktyka zawodowa</b> samodzielne prowadzenie zajęć	-	10	ocena kierującego praktyką
	<b>razem:</b>		153/103	
<b>IV ROK (SEMESTRY VII,VIII)</b>				
<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>
Seminaria doktoranckie	<b>Konsultacje naukowe z promotorem</b>	-	25	zaliczenie
Praktyki zawodowe	<b>Praktyka zawodowa</b> samodzielne prowadzenie zajęć	-	60	ocena kierującego praktyką

Praktyki zawodowe – doktorat wdrożeniowy	<b>Praktyka zawodowa samodzielne prowadzenie zajęć</b>	-	10	ocena kierującego praktyką
	<b>razem:</b>		85/35	
	<b>Suma z lat I-IV:</b>		<b>588/418</b>	

6. Kształcenie na wniosek doktoranta jest zawieszane na okres urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (t.j. Dz.U. 2023. 1465 z późn. zm.).
7. Doktorant po okresie zawieszenia kształcenia w szkole doktorskiej kontynuuje realizację programu szkoły doktorskiej na zasadach ustalonych przez jej Dyrektora.
8. W przypadku, gdy doktorant nie podejmie kształcenia w ciągu 14 dni po upływie okresu zawieszenia, zostaje skreślony z listy uczestników szkoły doktorskiej.