



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu

Część A. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1. Koncepcja kształcenia (zgodna ze strategią Uniwersytetu oraz zapotrzebowaniem społeczno-gospodarczym, uwzględniająca przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej).

Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo opiera się na założeniach Deklaracji Bolońskiej z 1999 r., jest zgodna ze standardem kształcenia przygotowującym do zawodu pielęgniarki z dnia 26.07.2019 r., jak również wpisuje się w strategię Rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na lata 2013-2020.

Do priorytetowych zadań w tym zakresie, odzwierciedlonych w koncepcji kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo należą:

- dydaktyka oparta na ustabilizowanej, profesjonalnej kadrze dydaktycznej, nowoczesnej bazie dydaktycznej, europejskich standardach kształcenia, umiędzynarodowieniu studiów oraz wysokiej jakości kształcenia,
- badania naukowe z wykorzystaniem potencjału kadry naukowej i nowoczesnej bazy naukowej, co obejmuje wspieranie rozwoju naukowego studentów poprzez realizację projektów badawczych zintegrowanych z kołami naukowymi działającymi na Uczelni oraz projektów realizowanych w ramach współpracy i wymiany międzynarodowej, jak również promowanie aktywności konferencyjnej i publikacyjnej studentów. Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopni naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, co sprzyja prowadzeniu badań w obszarze pielęgniarstwa i uwzględnia przyporządkowanie kierunku Pielęgniarstwo do nauk medycznych (jako dyscypliny wiodącej) i nauk o zdrowiu,
- działania na rzecz regionu i dbałość o stan zdrowia mieszkańców poprzez działalność kliniczną i dydaktyczną, czemu sprzyja struktura władz Uczelni (Prorektor ds. Organizacji, Promocji i Współpracy z Regionem) i skład Rady Uczelni, jak również współpraca z interesariuszami zewnętrznymi (w tym m.in. z pracodawcami, absolwentami).

2. Ogólne cele kształcenia (w tym uzasadnienie utworzenia/prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu).

Ogólnym celem kształcenia jest uzyskanie zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających uzyskanie dyplomu licencjata pielęgniarstwa.

Ogólne efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;



PROGRAM STUDIÓW
PIERWSZEGO STOPNIA
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

**Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu**

- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

3. Sylwetka absolwenta (opis kwalifikacji absolwenta w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się).

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do wykonywania zawodu pielęgniarki / pielęgniarza.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą oraz etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi: udzielać świadczeń w ramach promocji zdrowia, profilaktyki chorób, pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w resuscytacji krążeniowo-oddechowej; rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego organizowania, planowania i sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. Absolwent jest kompetentny w zakresie udzielania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); decydowania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych. Potrafi on współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych, przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa, wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa, organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej. Absolwent porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, przestrzegania praw pacjenta, samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. Absolwent ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta, dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.



PROGRAM STUDIÓW
PIERWSZEGO STOPNIA
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

**Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu**

4. Nazwa kierunku studiów (adekwatna do zakładanych efektów uczenia się).

Pielęgniarstwo

5. Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia inżynierskie).

Studia pierwszego stopnia

6. Forma lub formy studiów (studia na tym samym kierunku studiów, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej powinny umożliwić studentowi uzyskanie tych samych efektów uczenia się, opracowany program studiów powinien być taki sam dla obu form, z wyjątkiem RAMOWEGO PLANU STUDIÓW, odrębnego dla każdej z nich).

Stacjonarna

7. Profil studiów (ogólnoakademicki lub praktyczny).

Praktyczny

8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej).

100%					
DYSCYPLINA 1 WIODĄCA	%	DYSCYPLINA 2	%	DYSCYPLINA 3	%
nauki medyczne	80	nauki o zdrowiu	20		

9. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata

Warunki i tryb rekrutacji na studia kierunku Pielęgniarstwo w roku akademickim 2020/21 na Uniwersytecie Medycznym im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu obejmują wymagania wstępne i sposób selekcji zgodnie z aktualnie obowiązującą Uchwałą Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia prowadzone w języku polskim. Przyjęcie kandydatów na I rok studiów na Uniwersytecie Medycznym regulują aktualnie obowiązujące zasady rekrutacji opublikowane na stronie WNoZ UMP w zakładce rekrutacja: www.ump.edu.pl/rekrutacja.

Kandydaci są zobowiązani do składania dokumentów w Dziale Rekrutacji, w terminie wyznaczonym



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

przez Komisję Rekrutacyjną. Listy rankingowe będą uaktualniane w terminach wyznaczonych przez Komisję Rekrutacyjną i będą zamieszczane na stronie internetowej Uczelni. W przypadku nie wypełnienia limitu przyjęć utworzone zostaną listy uzupełniające, które również uwzględnią podwyższone w wyniku odwołania, wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów pod warunkiem złożenia przez kandydatów dokumentów potwierdzających podwyższenie wyniku.

10. Kryteria kwalifikowania kandydatów oraz przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego.

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia pierwszego stopnia, stacjonarne, 3 – letnie

1. Kandydaci legitymujący się tzw. „starą maturą” zobowiązani są posiadać na zaświadczeniu z OKE wyniki z egzaminu maturalnego z biologii lub z chemii lub z fizyki/fizyki i astronomii na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.
2. Kandydaci legitymujący się tzw. „nową maturą”, maturą europejską /EB/, maturą międzynarodową /IB/ zobowiązani są wykazać się zdaniem egzaminu maturalnego z biologii lub z chemii lub z fizyki/fizyki i astronomii na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.
3. Liczbę punktów kwalifikacyjnych stanowi suma punktów uzyskanych za wyniki na egzaminie maturalnym.

W przypadku zdania przedmiotu na poziomie podstawowym punkty zostaną przeliczone na poziom rozszerzony wg wzoru $R = 0,5P$.

Dla wszystkich kandydatów maksymalna liczba możliwych do zdobycia punktów wynosi 100.

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia **stacjonarne** zobowiązani są:

- 1) Dokonać rejestracji on-line na stronie Internetowej Uczelni i wnieść opłatę rekrutacyjną.
- 2) Po ogłoszeniu list rankingowych* kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia zobowiązani są złożyć w Dziale Rekrutacji:
 - a) wydrukowaną i podpisaną ankietę osobową po dokonaniu rejestracji on-line,
 - b) dowód osobisty do wglądu,
 - c) oryginał świadectwa dojrzałości,
 - d) oryginalne zaświadczenie z OKE o wyniku z egzaminu maturalnego,**
 - e) oryginalne zaświadczenie ze szkoły o wynikach z egzaminów lub dyplom IB,***
 - f) jedną fotografię czytelnie podpisaną,
 - g) orzeczenie lekarskie od lekarza medycyny pracy, stwierdzające brak przeciwwskazań kandydata do podjęcia studiów na wybranym kierunku,
 - h) dokumenty potwierdzające uzyskanie tytułu laureata bądź finalisty stopnia centralnego. ****

** dotyczy kandydatów legitymujących się tzw. „starą maturą”

*** dotyczy kandydatów z maturą międzynarodową /IB/

**** dotyczy laureatów lub finalistów olimpiad stopnia centralnego



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

11. Zasady i warunki ukończenia studiów.

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku.

Zasady i warunki ukończenia studiów określa aktualnie obowiązujący Regulaminu Studiów Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

12. Możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów.

Absolwent jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych podmiotach leczniczych (szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, w placówkach środowiskowej opieki psychiatrycznej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach opieki społecznej) oraz w żłobkach, przedszkolach i szkołach. Ponadto może pracować w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej. Może również sprawować funkcje z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywać pracę na ich rzecz. Absolwent ma możliwość kontynuowania nauki na uzupełniających studiach magisterskich oraz w ramach kształcenia podyplomowego.

13. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych (jeśli program je przewiduje).

Praktyki zawodowe realizowane są wg aktualnie obowiązujących Rozporządzeń MNiSW.

Wymiar:

studia pierwszego stopnia, stacjonarne –1200 godzin.

Zasady:

1. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.
2. Celem praktyk zawodowych jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się, w tym: doskonalenia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych zgodnych z obowiązującym standardem studiów.
3. Praktyki zawodowe na studiach stacjonarnych organizowane są w oparciu o plan i program studiów obowiązujący w danym roku akademickim.
4. Bezpośrednim przełożonym studenta w trakcie realizacji praktyk jest osoba posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będąca pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.
5. Wszystkie czynności pielęgniarskie student wykonuje pod nadzorem pielęgniarki, która jest za niego odpowiedzialna.



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

6. Warunkiem przystąpienia przez studenta do praktyk zawodowych jest posiadanie:
 - a. wymaganych szczepień ochronnych zgodnych z aktualnie obowiązującym programem szczepień ochronnych (WZW typ B),
 - b. książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnym wpisem lekarza o zdolności do zajęć praktycznych, praktyk zawodowych lub zaświadczenia lekarza medycyny pracy o zdolności do zajęć,
 - c. niezbędnej odzieży ochronnej.
7. Student oceniany jest zgodnie z przyjętymi kryteriami. O warunkach i kryteriach zaliczenia student informowany jest przez opiekuna praktyk, przed ich rozpoczęciem.
8. Uczestnictwo w praktykach zawodowych jest obowiązkowe, obecność studenta jest kontrolowana.
9. Frekwencja studentów na praktykach zawodowych jest odnotowywana przez pielęgniarkę w dokumentacji praktyk zawodowych.
10. Interwencje pielęgniarskie wykonywane przez studenta podczas praktyk zawodowych zaliczane są przez pielęgniarkę w książeczce efektów uczenia się studenta.
11. Podczas praktyk zawodowych pielęgniarka ocenia postawę etyczną i zawodową studenta wobec innych studentów, pielęgniarki i członków zespołu terapeutycznego, w tym:
 - a. kulturę osobistą studenta,
 - b. szacunek wobec innych studentów, personelu oraz nauczyciela,
 - c. umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym,
 - d. zaangażowanie w przygotowanie do zajęć, w proces dydaktyczny, w pracę pielęgniarską oraz doskonalenie jej metod i organizacji.
12. Liczebność grup studenckich na zajęciach praktycznych ustala corocznie Senat UMP w uchwale dotyczącej pensum dydaktycznego.
13. Przed rozpoczęciem praktyk studenci są zapoznani z regulaminami BHP i P.POŻ oraz obowiązującymi w danej placówce procedurami/standardami/zasadami.
14. Podczas praktyk studentów obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego, fotografowania i nagrywania obrazów i dźwięków.
15. Studenci nie mogą samowolnie opuszczać miejsca odbywania praktyk zawodowych; w sytuacjach koniecznych student może uzyskać zwolnienie za zgodą pielęgniarki za nich odpowiedzialnej.

Formy odbywania praktyk zawodowych:

Praktyki zawodowe są integralną częścią studiów na kierunku Pielęgniarstwo i są realizowane zgodnie z aktualnymi zarządzeniami Rektora UMP i Regulaminem praktyk zawodowych.

Wydział zapewnia studentom realizację praktyk w ramach zawartych przez Uczelnię porozumień z podmiotami wykonującymi działalność leczniczą na realizację praktyk zawodowych wg wzoru zawartego w Zarządzeniu. Porozumienie przygotowane przez Dział Spraw Studenckich i Dydaktycznych z ramienia Uczelni i z upoważnienia Rektora podpisuje Prorektor ds. spraw studenckich.

Celem praktyk zawodowych jest doskonalenie umiejętności praktycznych i kompetencji



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

społecznych w rzeczywistych warunkach pracy oraz przygotowanie studenta do pełnienia samodzielnej roli zawodowej. Praktyki realizowane są zgodnie ze standardami kształcenia dla kierunku studiów oraz celami kształcenia. Cele kształcenia zawarte są w programach kształcenia i sylabusach. Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach praktyk z poszczególnych przedmiotów zawarty jest w książeczkach efektów uczenia się. Praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia, stacjonarnych realizowane są w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w szczególności w oddziałach: internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, noworodkowym, neurologicznym, psychiatrycznym, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, rehabilitacyjnym, opieki paliatywnej, onkologicznym; placówkach pomocy społecznej (domy pomocy społecznej) oraz podmiotach leczniczych realizujących zadania w ramach podstawowej opieki zdrowotnej, w tym z zakresu zadań pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania (pielęgniarskie ośrodki medycyny środowiskowo-rodzinnej i pielęgniarskie ośrodki medycyny szkolnej) oraz lekarz podstawowej opieki zdrowotnej. Ponadto praktyki odbywają się również w żłobkach, z którymi Uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. W celu realizacji praktyk Prorektor ds. Studenckich powołał na wniosek Dziekana kierownika praktyk na Wydziale Nauk o Zdrowiu oraz 3 opiekunów studenckich praktyk zawodowych dla kierunku Pielęgniarstwo. Nadzór i system kontroli nad praktykami sprawuje kierownik oraz opiekunowie praktyk. Do obowiązków kierownika studenckich praktyk zawodowych należy: nadzór nad praktykami na wydziale, organizacja spotkań z opiekunami praktyk, współpraca z podmiotami, w których odbywają się praktyki, koordynacja działalności opiekunów powołanych na wydziale, zatwierdzanie sprawozdań sporządzonych przez opiekunów praktyk, sporządzenie sprawozdania z realizacji praktyk na wydziale oraz wykonywanie innych czynności zleconych przez dziekana. Opiekunowie praktyk dokonują kontroli jednostek, w których odbywają się praktyki oraz nadzorują pracę osób, które w poszczególnych oddziałach i innych placówkach sprawują bezpośrednią opiekę nad studentami (realizacja praktyk jest udokumentowana w książeczkach efektów uczenia się).



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu

Część B. INFORMACJE PODSTAWOWE O KIERUNKU

- 1. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**

licencjat pielęgniarstwa

- 2. Poziom polskiej Ramy Kwalifikacji**

6

- 3. Liczba semestrów**

6 semestrów

- 4. łączna liczba godzin zajęć**

4735 godzin

- 5. łączna liczba punktów ECTS**

180 punktów

- 6. łączna liczba pkt ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli**

160	89%
Liczba	%
- 7. łączna liczba punktów ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniej niż 5 pkt ECTS) oraz wykaz przedmiotów, w których realizowane są efekty uczenia się pochodzące z tych dziedzin**

Lp.	Przedmiot/moduł kształcenia	ECTS
1.	Socjologia	2
2.	Pedagogika	2
3.	Prawo Medyczne	2
4.	Zdrowie Publiczne	4
5.	Język Angielski	5
6.	Psychologia	2

- 8. Wymiar oraz liczbę punktów ECTS praktyk zawodowych**

1200	46
Liczba godzin	ECTS



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu

Część C. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O KIERUNKU

1. Efekty uczenia się (jednakowe dla obu form studiów).

Lp.	Kierunkowe efekty uczenia się lub standardy kształcenia	Odniesienie do PRK
	A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)	
WIEDZA		
1.	A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłokawspólna);	
2.	A.W2. neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	
3.	A.W3. udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	
4.	A.W4. fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	
5.	A.W5. podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	
6.	A.W6. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	
7.	A.W7. wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	
8.	A.W8. czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	
9.	A.W9. uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	
10.	A.W10. problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	
11.	A.W11. budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	
12.	A.W12. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	
13.	A.W13. podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	
14.	A.W14. witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	
15.	A.W15. mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	
16.	A.W16. wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	
17.	A.W17. klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	
18.	A.W18. podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	
19.	A.W19. poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania	
20.	A.W20. podstawowe zasady farmakoterapii;	
21.	A.W21. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	
22.	A.W22. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	
23.	A.W23. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	
24.	A.W24. zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	
25.	A.W25. zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	
26.	A.W26. metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

UMIEJĘTNOŚCI		
1.	A.U1. posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	
2.	A.U2. łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	
3.	A.U3. szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	
4.	A.U4. wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	
5.	A.U5. współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	
6.	A.U6. rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	
7.	A.U7. szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	
8.	A.U8. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	
9.	A.U9. wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	
10.	A.U10. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	
11.	A.U11. stosować zasady ochrony radiologicznej.	
	B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)	
WIEDZA		
1.	B.W1. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	
2.	B.W2. problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	
3.	B.W3. etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	
4.	B.W4. pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;	
5.	B.W5. istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	
6.	B.W6. techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	
7.	B.W7. pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	
8.	B.W8. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	
9.	B.W9. zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	
10.	B.W10. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	
11.	B.W11. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	
12.	B.W12. podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	
13.	B.W13. problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	
14.	B.W14. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	
15.	B.W15. podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	
16.	B.W16. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
17.	B.W17. podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	
18.	B.W18. zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z	



PROGRAM STUDIÓW
PIERWSZEGO STOPNIA
Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu

	wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	
19.	B.W19. prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	
20.	B.W20. zadania z zakresu zdrowia publicznego;	
21.	B.W21. kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	
22.	B.W22. podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	
23.	B.W23. istotę profilaktyki i prewencji chorób;	
24.	B.W24. zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	
25.	B.W25. swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	
26.	B.W26. międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	
UMIEJĘTNOŚCI		
1.	B.U1. rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	
2.	B.U2. oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	
3.	B.U3. oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	
4.	B.U4. identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	
5.	B.U5. wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	
6.	B.U6. tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	
7.	B.U7. wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	
8.	B.U8. stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	
9.	B.U9. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	
10.	B.U10. rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	
11.	B.U11. opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	
12.	B.U12. stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	
13.	B.U13. oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	
14.	B.U14. analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	
15.	B.U15. stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	
16.	B.U16. analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	
17.	B.U17. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)		
WIEDZA		
1.	C.W1. uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	
2.	C.W2. pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	
3.	C.W3. funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	
4.	C.W4. proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	
5.	C.W5. klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	
6.	C.W6. istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	
7.	C.W7. istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i	



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

	rehabilitacyjnych;	
8.	C.W8. zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	
9.	C.W9. zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	
10.	C.W10. zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	
11.	C.W11. udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	
12.	C.W12. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	
13.	C.W13. istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	
14.	C.W14. problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	
15.	C.W15. kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	
16.	C.W16. zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	
17.	C.W17. zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	
18.	C.W18. strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	
19.	C.W19. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	
20.	C.W20. warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	
21.	C.W21. metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	
22.	C.W22. zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	
23.	C.W23. zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	
24.	C.W24. zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	
25.	C.W25. rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	
26.	C.W26. pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	
27.	C.W27. przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	
28.	C.W28. podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	
29.	C.W29. etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	
30.	C.W30. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	
31.	C.W31. problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	
32.	C.W32. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	
33.	C.W33. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	
34.	C.W34. znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	
35.	C.W35. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	
36.	C.W36. pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	
37.	C.W37. sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	
38.	C.W38. mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	
39.	C.W39. zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	
40.	C.W40. metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	
41.	C.W41. podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do	



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

	gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	
42.	C.W42. zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	
43.	C.W43. priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	
44.	C.W44. znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	
45.	C.W45. rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	
46.	C.W46. proces podejmowania decyzji w zespole;	
47.	C.W47. metody samooceny pracy zespołu;	
48.	C.W48. czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	
UMIĘJĘTNOŚCI		
1.	C.U1. stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	
2.	C.U2. gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	
3.	C.U3. ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	
4.	C.U4. monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	
5.	C.U5. dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	
6.	C.U6. wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	
7.	C.U7. prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	
8.	C.U8. wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	
9.	C.U9. pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	
10.	C.U10. stosować zabiegi przeciwzapalne;	
11.	C.U11. przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	
12.	C.U12. podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	
13.	C.U13. wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	
14.	C.U14. wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	
15.	C.U15. zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	
16.	C.U16. wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębniak, przetoki odżywcze);	
17.	C.U17. przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	
18.	C.U18. wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż łożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	
19.	C.U19. wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	
20.	C.U20. wykonywać zabiegi higieniczne;	
21.	C.U21. pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	
22.	C.U22. oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	
23.	C.U23. wykonywać zabiegi doodbytnicze;	
24.	C.U24. zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	
25.	C.U25. zakładać zgłębniak do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębniak;	
26.	C.U26. prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	
27.	C.U27. rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;	



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

28.	C.U28. oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	
29.	C.U29. rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	
30.	C.U30. dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	
31.	C.U31. uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	
32.	C.U32. opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	
33.	C.U33. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	
34.	C.U34. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	
35.	C.U35. oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	
36.	C.U36. stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	
37.	C.U37. dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	
38.	C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	
39.	C.U39. monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	
40.	C.U40. współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	
41.	C.U41. nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	
42.	C.U42. planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	
43.	C.U43. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	
44.	C.U44. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	
45.	C.U45. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	
46.	C.U46. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	
47.	C.U47. przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	
48.	C.U48. wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	
49.	C.U49. stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	
50.	C.U50. interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	
51.	C.U51. posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	
52.	C.U52. posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	
53.	C.U53. analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	
54.	C.U54. korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	
55.	C.U55. wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	
56.	C.U56. planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	
57.	C.U57. identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	
	D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne,	



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

	anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)	
WIEDZA		
1.	D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	
2.	D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	
3.	D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	
4.	D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	
5.	D.W5. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	
6.	D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	
7.	D.W7. standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	
8.	D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	
9.	D.W9. proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	
10.	D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	
11.	D.W11. etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	
12.	D.W12. narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	
13.	D.W13. patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	
14.	D.W14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwiej w tym zakresie;	
15.	D.W15. cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	
16.	D.W16. okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	
17.	D.W17. etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	
18.	D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	
19.	D.W19. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	
20.	D.W20. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	
21.	D.W21. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	
22.	D.W22. zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	
23.	D.W23. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	
24.	D.W24. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	
25.	D.W25. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	
26.	D.W26. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	
27.	D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	
28.	D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	
29.	D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	
30.	D.W30. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

31.	D.W31. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia(niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	
32.	D.W32. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	
33.	D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	
34.	D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	
35.	D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	
36.	D.W36. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	
37.	D.W37. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	
38.	D.W38. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	
39.	D.W39. metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	
40.	D.W40. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	
UMIĘJĘTNOŚCI		
1.	D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
2.	D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
3.	D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
4.	D.U4. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	
5.	D.U5. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	
6.	D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
7.	D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
8.	D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
9.	D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
10.	D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	
11.	D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	
12.	D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
13.	D.U13. wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	
14.	D.U14. przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	
15.	D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
16.	D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	
17.	D.U17. prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
18.	D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
19.	D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
20.	D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
21.	D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
22.	D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	



PROGRAM STUDIÓW

PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: PIELĘGNIARSTWO

Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

23.	D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
24.	D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
25.	D.U25. postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	
26.	D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
27.	D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	
28.	D.U28. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	
29.	D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	
30.	D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniających;	
31.	D.U31. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	
32.	D.U32. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
1.	1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
2.	2) przestrzegania praw pacjenta;	
3.	3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
4.	4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
5.	5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
6.	6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
7.	7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	

- 2. Ramowy Plan Studiów, osobno dla każdej z form studiów**
- 3. Sylabusy przedmiotów/modułów kształcenia (opracowane w systemie Elektronicznego Przewodnika Dydaktycznego)**

Uwaga!

W programach studiów, dla których określono standardy kształcenia* – uwzględnia się je priorytetowo.

*Art. 68 ust. 2 Ustawy PoSWiN: „Standard kształcenia jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.”

Zatwierdzono przez Komisję Programową dla kierunku Pielęgniarstwo dnia 29.05.2020 roku.