**Programu studiów**

**na kierunku lekarsko-dentystycznym**

# **Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu**

Studia jednolite magisterskie

# **Część A.** OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1. **Koncepcja kształcenia (zgodna ze strategią Uniwersytetu oraz zapotrzebowaniem społeczno-gospodarczym, uwzględniająca przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)**

|  |
| --- |
| Na kierunku lekarsko-dentystycznym kształcą się przyszli lekarze-dentyści, których zadaniem jest troska o zdrowie i życie ludzkie. Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego podejmują pracę w jednostkach ochrony zdrowia sfery zarówno państwowej jak i prywatnej świadcząc usługi zdrowotne na rzecz społeczności , w której pracują. Wydział Medyczny, na którym kształcą się studenci kierunku lekarsko-dentystycznego prowadzi badania naukowe w kołach naukowych przy Klinikach stomatologicznych z zakresu stomatologii zachowawczej, periodontologii, ortodoncji, stomatologii dziecięcej, chirurgii stomatologicznej, chirurgii szczękowo-twarzowej, protetyki w obrębie wiedzy, której wyniki stanowią integralną część programu studiów. Przy tworzeniu programu studiów wykorzystano najlepsze wzorce krajowe i zagraniczne. Na kierunku lekarsko-dentystycznym prowadzone są programy wymiany międzynarodowej w zakresie wyjazdów studentów na naukę oraz praktyki studenckie   1. Zgodność programu kształcenia na kierunku lekarsko-dentystycznym wykazuje związek z misją i strategią Uniwersytetu oraz ze strategią rozwoju poszczególnych jednostek.   Również program zajęć na kierunku lekarsko-dentystycznym jest tożsamy z misją Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, która zakłada: „odkrywanie przekazywanie prawdy poprzez badania naukowe w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu, kształcenie kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, wreszcie dbałość o stan zdrowia mieszkańców Poznania, Wielkopolski, a także całego kraju”. |

**2. Ogólne cele kształcenia (w tym uzasadnienie utworzenia/prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu)**

|  |
| --- |
| 1. Główne cele kształcenia i opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia:   Dyplom lekarza-dentysty uzyskuje absolwent studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym, który:  1) posiada:   1. podstawową wiedzę z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych, 2. wiedzę na poziomie zaawansowanym w zakresie stomatologii, 3. wiedzę z edukacji prozdrowotnej, 4. podstawową wiedzę w zakresie prowadzenia badań, którą opiera na wynikach badań naukowych oraz obowiązujących normach; 5. wiedzę w zakresie organizacji praktyki lekarza-dentysty oraz zarządzania w ochronie zdrowia   2) w zakresie umiejętności potrafi:   1. przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, a także umie dokonać oceny i opisu stanu pacjenta pod kątem psychicznym i somatycznym 2. prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną z zakresu profilaktyki, leczenia oraz edukacji prozdrowotnej, 3. zaplanować ukierunkowane leczenie z zakresu stomatologicznego, 4. przeprowadzać w oparciu o posiadana wiedzę postępowanie kliniczne stosując przy tym zasady etyczne 5. absolwent powinien posiadać umiejętność podejmowania szybkich i trafnych decyzji oraz charakteryzować się wyjątkową zręcznością manualną.   3) w zakresie kompetencji społecznych:   1. rozpoznaje możliwości diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne i jednocześnie umie zaplanować własną aktywność edukacyjną , 2. potrafi pracować w zespole profesjonalistów w różnych środowiskach kulturowych i narodowościowych, 3. przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, 4. w pracy zawodowej stosuje zasady koleżeństwa i współpracy z przedstawicielami pozostałych zawodów z zakresu ochrony zdrowia. |

**3. Sylwetka absolwenta** (opis kwalifikacji absolwenta w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się)

|  |
| --- |
| Absolwent kierunku lekarsko-dentystycznego na Wydziale Medycznym posiada wiedzę  i umiejętności zawarte w szczegółowym programie nauczania w stopniu wystarczającym:   * do zdania LDEK * podjęcia pracy w zakresie stomatologii * zaprojektowania i poprowadzenia prostych projektów naukowych.   Wiedza i umiejętności i kompetencje społeczne absolwenta:   * profesjonalna opieka dentystyczna w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej, * wiedza w zakresie organizacji praktyki lekarza-dentysty i zarządzania w ochronie zdrowia, * nauka oparta na praktyce i samodoskonaleniu się - zdobywanie wiedzy i wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce klinicznej, * umiejętności komunikacji interpersonalnej - komunikacja lekarz-pacjent i lekarz-lekarz, * profesjonalizm- standardy i zasady etyczne, zasady współpracy, * praktyka w systemie opieki zdrowotnej, * praca w zespole wielospecjalistycznym, * znajomość zasad prowadzenia badań naukowych. |

**4. Nazwa kierunku studiów** (adekwatna do zakładanych efektów uczenia się)

|  |
| --- |
| **Lekarsko-dentystyczny** |

**5. Poziom studiów** (studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia inżynierskie)

|  |
| --- |
| **Studia jednolite magisterskie** |

**6. Forma lub formy studiów** (studia na tym samym kierunku studiów, prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej powinny umożliwić studentowi uzyskanie tych samych efektów uczenia się, opracowany program studiów powinien być taki sam dla obu form, z wyjątkiem RAMOWEGO PLANU STUDIÓW, odrębnego dla każdej z nich)

|  |
| --- |
| **Studia prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej** |

**7. Profil studiów** (ogólnoakademicki lub praktyczny)

|  |
| --- |
| **Profil ogólnoakademicki** |

**8. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **100%** | | | | | |
| **DYSCYPLINA 1  WIODĄCA** | **%** | **DYSCYPLINA 2** | **%** | **DYSCYPLINA 3** | **%** |
| Nauki medyczne | 100 | - |  | - |  |

**9. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata**

|  |
| --- |
| Wymagania wstępne i oczekiwania kompetencyjne od kandydata: Matura; wymagania przedmiotowe: w zależności od rodzaju posiadanej matury; uzyskanie odpowiedniej ilości punktów na egzaminie wstępnym z biologii oraz chemii/fizyki (kandydaci ze starą maturą) lub uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z biologii oraz chemii/fizyki (poziom rozszerzony, maksymalnie  200 punktów) na egzaminie maturalnym (kandydaci z nową maturą) |

**10. Kryteria kwalifikowania kandydatów oraz przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego**

|  |
| --- |
| Kryteria kwalifikowania kandydatów oraz przeprowadzania postepowania kwalifikacyjnego: Ocena z matury z przedmiotów będących kryteriami kwalifikacji tj. biologia i chemia lub fizyka w stopniu zaawansowanym zostają przeliczone na punkty w przeliczeniu 1%=1 pkt., brana pod uwagę jest suma punktów z dwóch przedmiotów w przypadku uzyskania tej samej liczby punktów o miejscu decyduje średnia kandydata ze szkoły średniej. |

**11. Zasady i warunki ukończenia studiów**

|  |
| --- |
| Studia kończy absolwent, który odbył wymagana liczbę godzin zajęć, uzyskał zaliczenia  z przedmiotów, zdał wymagane egzaminy oraz odbył wymagane programem studiów praktyki wakacyjne.  Program studiów:   1. Liczba semestrów: 10 2. Liczba punktów ECTS: minimum 300 3. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z przedmiotów fakultatywnych w ciągu 5-ciu lat: 7 4. Liczba punktów ECTS z języka obcego: 6 |

**12. Możliwości zatrudnienia** (typowe miejsca pracy) **i kontynuacji kształcenia przez absolwentów**

|  |
| --- |
| Absolwenci kierunku lekarsko-dentystycznego na Wydziale Medycznym rozpoczynają staż podyplomowy w wybranych przez siebie placówkach ochrony zdrowia w ramach NFZ lub w gabinetach prywatnych, a następnie po zdaniu Lekarsko-Dentystycznego Egzaminu Końcowego mogą rozpocząć szkolenie specjalistyczne w ramach podyplomowego kształcenia lekarzy-dentystów. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia profesjonalnej opieki dentystycznej, planowania, wdrażania i oceny postępowania profilaktycznego i leczniczego w zakresie promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej, postępowania klinicznego opartego na wiedzy i respektującego zasady humanitaryzmu, prowadzenia badań oraz upowszechniania ich wyników. Znajdują zatrudnienie w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, ośrodkach upowszechniających wiedzę z zakresu edukacji prozdrowotnej, a po uzyskaniu odpowiednich uprawnień często decydują się na prowadzenie własnego gabinetu stomatologicznego. |

**13. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych** )jeśli program je przewiduje)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Praktyki zawodowe obejmują doskonalenie umiejętności zawodowych w wymiarze: **Zakres praktyk** | **Liczba tygodni** | **Liczba godzin** | | Organizacja ochrony zdrowia | 2 | 60 | | Chirurgia ogólna, choroby wewnętrzne lub chirurgia szczękowo-twarzowa | 2 | 60 | | Asysta lekarzowi dentyście | 4 | 120 | | Praktyka lekarsko-dentystyczna w gabinecie stomatologicznym | 8 | 240 |   Praktyki wakacyjne stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu z przyporządkowaną liczbą punktów ECTS. Są realizowane zgodnie z planem studiów i programem nauczania na kierunku lekarsko-dentystycznym. Celem praktyk jest rozwijanie i doskonalenie praktycznych umiejętności w rzeczywistych warunkach pracy w różnych placówkach medycznych i stomatologicznych.  Ogólne zasady realizacji praktyk określa Zarządzenie nr 66/18 Rektora Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu z dnia 25 czerwca 2018 roku w sprawie ustalenia Regulaminu praktyk wakacyjnych/zawodowych realizowanych przez studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, a szczegółowy regulamin i program praktyk wakacyjnych określono w dzienniczku praktyk (tzw. „książeczce praktyk wakacyjnych”). (Załącznik )  W celu właściwej realizacji praktyk prorektor ds. studenckich powołuje, na wniosek dziekana, kierownika praktyk na wydziale oraz opiekunów studenckich praktyk wakacyjnych (dla kierunku lekarsko-dentystycznego po jednym dla I,II,III i IV roku). Kierownik i opiekunowie praktyk wybierani są spośród grona nauczycieli akademickich prowadzących praktyczne zajęcia kliniczne, stomatologiczne na kierunku lekarsko-dentystycznym. Wydziałowe kolegium dziekańskie, w skład którego wchodzi przedstawiciel studentów – członek Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego, przedstawia prorektorowi kandydatów na stanowiska kierownika i opiekunów, uwzględniając zaangażowanie wyżej wspomnianych osób w procesy dydaktyczne.  Praktyki wakacyjne odbywają się w wymiarze 120 godzin po I,II,III i IV roku studiów w lipcu i sierpniu, po zakończeniu obowiązkowych zajęć zaplanowanych na dany rok studiów. Odrabianie praktyki w innych miesiącach wymaga zgody dziekana, co jest uwzględniane w szczególnych przypadkach.  Po I roku studiów student zobowiązany jest do odbycia: dwutygodniowej praktyki w zakresie organizacji ochrony zdrowia (10 dni x 6 godz.) w klinikach państwowych szpitali klinicznych lub oddziałach szpitalnych zespołów opieki zdrowotnej oraz dwutygodniowej praktyki na oddziałach chorób wewnętrznych, chirurgii ogólnej lub chirurgii szczękowo-twarzowej (10 dni x 6 godz.). Po II roku studiów studentów obowiązuje czterotygodniowa praktyka w charakterze asysty lekarzowi dentyście (20 dni X 6h), a po III i IV roku czterotygodniowe praktyki lekarsko-dentystyczne w gabinetach/poradniach stomatologicznych (po 20 dni X 6h). Praktykom przypisano łącznie 20 punktów ECTS.  Dla praktyk odbywających się po poszczególnych latach studiów sformułowano odrębne cele kształcenia. Celem praktyk z zakresu organizacji ochrony zdrowia jest zdobycie orientacji w zakresie organizacji ochrony zdrowia, struktury organizacyjnej szpitala, zaznajomienie studenta z rolą pielęgniarki w procesie pielęgnowania i leczenia chorego, zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, mierzenia temperatury, tętna, ciśnienia krwi, liczby oddechów, techniki słania łóżek i zmiany pościeli, toalety chorego, obsługi sanitarnej, karmienia chorych, przygotowania leków do podania chorym, wykonywania wstrzyknięć podskórnych i domięśniowych oraz przygotowania kroplówki dożylnej.  Celem praktyki wakacyjnej z zakresu chorób wewnętrznych jest pogłębianie wiadomości teoretycznych i doskonalenie umiejętności praktycznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz zapoznanie się z organizacją pracy kliniki/oddziału. Celem praktyki z zakresu chirurgii szczękowo – twarzowej lub ogólnej jest pogłębianie wiadomości teoretycznych i doskonalenie umiejętności praktycznych z zakresu chirurgii szczękowo- twarzowej (lub ogólnej) oraz zapoznanie się z organizacją pracy kliniki (oddziału) i bloku operacyjnego.  Celem praktyki wakacyjnej po II roku jest zaznajomienie studenta z pełnym zakresem czynności pomocy dentystycznej związanych z obsługą chorych leczonych w przychodniach stomatologicznych, asystowanie przy zabiegach leczniczych, zapoznanie się ze sterylizacją oraz konserwacją narzędzi stomatologicznych i sprzętu specjalistycznego, prowadzeniem rejestracji i dokumentacji chorych, a także zapoznanie się z pracami administracyjnymi poradni; nauczenie się przygotowywania stanowiska pracy dla lekarza stomatologa, zestawu leków i instrumentarium.  Celem praktyki po III roku jest wykonanie przez studenta zabiegów klinicznych z zakresu stomatologii zachowawczej, profilaktyki i periodontologii oraz czynna asysta przy zabiegach oraz wykonywanie uzupełnień protetycznych w pracowni techniki dentystycznej.  Celem praktyki po IV roku jest zaznajomienie studenta z zadaniami, organizacją i pracą poradni stomatologicznej oraz pogłębienie wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych z zakresu stomatologii zachowawczej, chirurgii stomatologicznej, protetyki.  Student może odbywać praktykę w jednostkach wyznaczonych przez UMP na mocy tzw. porozumienia zbiorowego. W chwili obecnej obowiązują zawarte na czas niekreślony |

## **Część B.** INFORMACJE PODSTAWOWE O KIERUNKU

|  |
| --- |
| **Lekarz dentysta** |

1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**

|  |
| --- |
| **7** |

1. **Poziom polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |
| --- |
| **10 semestrów** |

1. **Liczba semestrów**

|  |
| --- |
| **5233 h**  **5249** |

1. **Łączna liczba godzin zajęć**

|  |
| --- |
| **312** |

1. **Łączna liczba punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **312** |  |
| **Liczba** | **%** |

1. **Łączna liczba pkt ECTS zajęć z bezpośrednim**

**udziałem nauczycieli**

1. **Łączna liczba punktów ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych** (nie mniej niż 5 pkt ECTS) **oraz wykaz przedmiotów, w których realizowane są efekty uczenia się pochodzące z tych dziedzin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot/moduł kształcenia** | **ECTS** |
| 1 | Etyka i deontologia | 1 |
| 2 | Historia medycyny | 1 |
| 3 | Język obcy (kontynuowany) I i II rok | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **480 h** | **17 pkt ECTS** |
| **Liczba godzin** | **ECTS** |

1. **Wymiar oraz liczbę punktów ECTS praktyk zawodowych**

**Liczba godzin ECTS**

## 

## **Część C.** INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE O KIERUNKU

1. **Efekty uczenia się** (jednakowe dla obu form studiów)

**Ogólne efekty uczenia się**

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. zagadnienia z zakresu medycyny i nauk przyrodniczych – w podstawowym zakresie;
2. zagadnienia z zakresu stomatologii – w stopniu zaawansowanym;
3. problematykę edukacji prozdrowotnej;
4. zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników;
5. organizację praktyki lekarza.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1. przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
2. prowadzić profesjonalną opiekę dentystyczną w zakresie profilaktyki, leczenia, promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej;
3. zaplanować leczenie w zakresie problemów stomatologicznych;
4. prowadzić postępowanie kliniczne oparte na wiedzy i respektujące zasady humanitaryzmu;
5. planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
6. inspirować proces uczenia się innych osób;
7. komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta;
8. komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
9. krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. kierowania się dobrem pacjenta;
3. przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

**Szczegółowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia dla kierunku (K)** | **Opis kierunkowych efektów kształcenia po ukończeniu studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym absolwent** | **Odniesienie do charakterystyki siódmego stopnia Polskiej Ramy kwalifikacji** |
| **WIEDZA** | | |
|
| A.W1. | wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego; | P7S\_WG |
| A.W2. | charakteryzuje rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia; | P7S\_WG |
| A.W3. | zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym; | P7S\_WG |
| A.W4. | rozumie rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów. | P7S\_WG |
| A.W5. | Zna znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów | P7S\_WG |
| A.W6. | Rozumie anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego | P7S\_WG |
| B.W1. | zna znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu; | P7S\_WG |
| B.W2. | zna znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych; | P7S\_WG |
| B.W3. | zna biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego; | P7S\_WG |
| B.W4. | zna budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji: białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów; | P7S\_WG |
| B.W5. | zna zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej; | P7S\_WG |
| B.W6. | zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny; | P7S\_WG |
| B.W7. | zna zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego; | P7S\_WG |
| B.W8. | zna mechanikę narządu żucia; | P7S\_WG |
| B.W9. | zna metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu; | P7S\_WG |
| B.W10. | zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych; | P7S\_WG |
| B.W11. | zna zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii; | P7S\_WG |
| B.W12. | zna zasady działania laserów w stomatologii; | P7S\_WG |
| B.W13. | zna zasady działania sprzętu stomatologicznego; | P7S\_WG |
| B.W14. | zna podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii; | P7S\_WG |
| B.W15. | zna współzależności między organizmami w ekosystemie; | P7S\_WG |
| B.W16. | zna interakcje w układzie pasożyt – żywiciel; | P7S\_WG |
| B.W17. | posiada wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej; | P7S\_WG |
| B.W18. | zna kliniczne zastosowanie zasad genetyki; | P7S\_WG |
| B.W19. | charakteryzuje funkcje życiowe człowieka; | P7S\_WG |
| B.W20. | opisuje neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych; | P7S\_WG |
| B.W21. | zna zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie; | P7S\_WG |
| B.W22. | zna zasady metabolizmu i żywienia; | P7S\_WG |
| B.W23. | zna wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i interpretuje zmiany wartości liczbowych. | P7S\_UW |
| C.W1 | zna rodzaje i gatunki oraz budowę wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości; | P7S\_WG |
| C.W2 | zna i opisuje fizjologiczną florę bakteryjną człowieka; | P7S\_UW |
| C.W3 | zna i rozumie podstawy epidemiologii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych, a także dróg szerzenia się zakażeń w organizmie człowieka; | P7S\_WG |
| C.W4 | zna gatunki bakterii, wirusów i grzybów będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i infekcji; | P7S\_WG |
| C.W5 | zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego; | P7S\_WG |
| C.W6 | zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne; | P7S\_WG |
| C.W7 | zna budowę układu odpornościowego i rozumie jego rolę; | P7S\_WG |
| C.W8 | zna humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych; | P7S\_WG |
| C.W9 | zna i rozumie zjawisko powstawania lekooporności; | P7S\_WG |
| C.W10 | zna podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji; | P7S\_WG |
| C.W11 | zna patomechanizm chorób alergicznych, wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i niedoborów odporności; | P7S\_WG |
| C.W12 | zna pojęcia: homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu błędnego koła; | P7S\_WG |
| C.W13 | zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby; | P7S\_WG |
| C.W14 | zna i omawia mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran; | P7S\_UW |
| C.W15 | zna podstawowe zaburzenia: regulacji wydzielania hormonów, gospodarki wodnej i elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, pracy nerek i płuc oraz mechanizmy powstawania i skutki zaburzeń w układzie sercowo-naczyniowym, w tym wstrząs; | P7S\_WG |
| C.W16 | zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych; | P7S\_WG |
| C.W17 | rozpoznaje znamiona śmierci i zmiany pośmiertne oraz zna zasady techniki i diagnostyki sekcyjnej zwłok; | P7S\_UW |
| C.W18 | zna i rozumie mechanizmy działania leków oraz farmakokinetykę i biotransformację poszczególnych grup leków; | P7S\_WG |
| C.W19 | zna wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami; | P7S\_WG |
| C.W20 | zna i rozumie zasady terapii zakażeń wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych; | P7S\_WG |
| C.W21 | zna i rozumie zasady zapobiegania oraz zwalczania bólu i lęku oraz farmakologię leków stosowanych w stanach zagrożenia życia; | P7S\_WG |
| C.W22 | zna zasady zapisywania wybranych postaci leków gotowych i recepturowych na recepcie; | P7S\_WG |
| C.W23 | zna wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych; | P7S\_WG |
| C.W24 | zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych; | P7S\_WG |
| C.W25 | zna skład, budowę, sposób wiązania, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów stomatologicznych; | P7S\_WG |
| C.W26 | zna i opisuje właściwości powierzchniowe twardych tkanek zęba oraz biomateriałów stomatologicznych; | P7S\_UW |
| C.W27 | definiuje zjawisko adhezji i mechanizmów wytwarzania adhezyjnego połączenia oraz procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliwa, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych; | P7S\_UW |
| C.W28 | zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych; | P7S\_WG |
| C.W29 | zna mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na biologiczne właściwości materiałów | P7S\_WG |
| C.W30. | rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych | P7S\_WG |
| C.W31. | zna wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu | P7S\_WG |
| C.W32. | zna podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej | P7S\_WG |
| C.W33. | zna podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej | P7S\_WG |
| D.W1. | zna aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | P7S\_WG |
| D.W2. | zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu; | P7S\_WG |
| D.W3. | rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; | P7S\_WG |
| D.W4. | rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | P7S\_WG |
| D.W5. | rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty; | P7S\_WG |
| D.W6. | zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; | P7S\_WG |
| D.W7. | zna prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny w procesie leczenia | P7S\_WG |
| D.W8. | zna problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny; | P7S\_WG |
| D.W9. | rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób; | P7S\_UW |
| D.W10. | rozpoznaje mechanizmy uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia | P7S\_UW |
| D.W11. | zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; | P7S\_WG |
| D.W12. | zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej; | P7S\_WG |
| D.W13. | zna zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego (psychoterapeytycznego); | P7S\_WG |
| D.W14. | zna imperatyw i wzorzec zachowania lekarza ustalony przez samorząd zawodowy lekarzy i lekarzy-dentystów; | P7S\_WG |
| D.W15. | zna prawa pacjenta; | P7S\_WG |
| D.W16. | zna historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii; | P7S\_WG |
| D.W17. | zna proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągniecia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej | P7S\_WG |
| E.W1 | rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia | P7S\_WG |
| E.W2 | zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej | P7S\_WG |
| E.W3 | zna etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek chorobowych, których objawy występują w jamie ustnej | P7S\_WG |
| E.W4 | zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych | P7S\_WG |
| E.W5 | zna zasady organizacji w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym | P7S\_WG |
| E.W6 | zna neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków | P7S\_WG |
| E.W7 | zna objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy | P7S\_WG |
| E.W8 | zna objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych | P7S\_WG |
| E.W9 | zna zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u dzieci i dorosłych | P7S\_WG |
| E.W10 | zna uwarunkowania hormonalne kobiety w poszczególnych okresach życia | P7S\_WG |
| E.W11 | zna wpływ odżywiania w ciąży i uzależnień na rozwój płodu | P7S\_WG |
| E.W12 | zna zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży | P7S\_WG |
| E.W13 | zna zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka | P7S\_WG |
| E.W14 | zna rolę zakażeń odogniskowych w chorobach narządu wzroku | P7S\_WG |
| E.W15 | zna metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych | P7S\_WG |
| E.W16 | zna immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa | P7S\_WG |
| E.W17 | zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji | P7S\_WG |
| E.W18 | zna stany zagrożenia życia | P7S\_WG |
| E.W19 | zna metody stosowane w rehabilitacji medycznej, jej cele i metodykę planowania | P7S\_WG |
| E.W20 | wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala | P7S\_UW |
| F.W1. | zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm; | P7S\_WG |
| F.W2. | zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju | P7S\_WG |
| F.W3. | Zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie; | P7S\_WG |
| F.W4. | Zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych; | P7S\_WG |
| F.W5 | Zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy | P7S\_WG |
| F.W6. | Zna zasady postępowania w przypadku chorób okołowierzchołkowych; | P7S\_WG |
| F.W7. | Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu | P7S\_WG |
| F.W8. | Zna zasady postępowania w przypadku torbieli, stanów przedrakowych oraz nowotworów głowy i szyi; | P7S\_WG |
| F.W9. | Zna diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej; | P7S\_WG |
| F.W10. | Zna wskazania i przeciwwskazania do leczenia z wykorzystaniem wszczepów stomatologicznych; | P7S\_WG |
| F.W11. | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej; | P7S\_WG |
| F.W12. | Zna przyczyny i zasady postępowania w przypadku powikłań chorób układu stomatognatycznego; | P7S\_WG |
| F.W13. | Zna i rozumie podstawy antybiotykoterapii i oporności przeciwantybiotykowej; | P7S\_WG |
| F.W14. | Zna metody rehabilitacji narządu żucia; | P7S\_WG |
| F.W15. | Zna metody terapeutyczne ograniczania i znoszenia bólu oraz ograniczania lęku i stresu; | P7S\_WG |
| F.W16. | Zna zasady znieczulenia w zabiegach stomatologicznych i podstawowe środki farmakologiczne; | P7S\_WG |
| F.W17. | Zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych; | P7S\_WG |
| F.W18. | Zna zasady diagnostyki radiologicznej; | P7S\_WG |
| F.W19. | Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia. | P7S\_WG |
| F.W20. | Zna i rozumie patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną | P7S\_WG |
| F.W21. | Zna profilaktykę chorób jamy ustnej | P7S\_WG |
| F.W22. | Zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk | P7S\_WG |
| F.W23. | Zna specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym choroba ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową | P7S\_WG |
| G.W1. | zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego | P7S\_WG |
| G.W2. | zna koncepcje i modele promocji zdrowia; | P7S\_WK |
| G.W3. | Zna podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki , promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej |  |
| G.W4. | zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji | P7S\_WG |
| G.W5. | zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | P7S\_WK |
| G.W6. | zna sytuację zdrowotną w Polsce i na świecie | P7S\_WK |
| G.W7. | zna strategię polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce oraz Unii Europejskiej | P7S\_WK |
| G.W8. | zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | P7S\_WK |
| G.W9. | Zna zasady zarządzania instytucjami ochrony zdrowia | P7S\_WK |
| G.W10. | zna zasady funkcjonowania, zarządzania i informatyzacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego i innych instytucji zdrowia publicznego | P7S\_WK |
| G.W11. | zna zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej | P7S\_WK |
| G.W12. | zna zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym | P7S\_WK |
| G.W13. | zna etologię aktualnie obowiązujących chorób zawodowych, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza-dentysty | P7S\_WK |
| G.W14. | zna wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady ich oceny | P7S\_WK |
| G.W15. | zna zasady zapobiegania chorobom i umacniania zdrowia | P7S\_WG |
| G.W16. | zna zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej | P7S\_WG |
| G.W17. | zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych | P7S\_WK |
| G.W18. | zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologicznych i organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym | P7S\_WK |
| G.W19. | zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stomatologii | P7S\_WK |
| G.W20. | zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego | P7S\_WK |
| G.W21. | zna źródła stresu i możliwości ich eliminacji | P7S\_WK |
| G.W22. | zna zasady odpowiedzialności zawodowej lekarza dentysty (moralnej, etycznej, prawnej, materialnej, służbowej), a także obowiązki lekarza dentysty wobec pacjenta | P7S\_WK |
| G.W23. | zna problematykę błędu lekarskiego: diagnostycznego, technicznego, terapeutycznego i organizacyjnego | P7S\_WK |
| G.W24. | zna zasady odpowiedzialności za naruszenie zasad wykonywania zawodu lekarza dentysty | P7S\_WK |
| G.W25. | zna ramy prawne komunikowania się w medycynie | P7S\_WK |
| G.W26. | zna prawa pacjenta | P7S\_WK |
| G.W27. | zna zasady etyki i deontologii lekarskiej, etyczne dylematy współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także etycznego postępowania lekarza dentysty | P7S\_WK |
| G.W28. | zna podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Polsce | P7S\_WK |
| G.W29. | zna przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej | P7S\_WK |
| G.W30. | charakteryzuje podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy | P7S\_UW |
| G.W31. | zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych | P7S\_WK |
| G.W32. | Zna zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych, a także o niepełnosprawności | P7S\_WK |
| G.W33. | Zna zasady postępowania ze zwłokami | P7S\_WG |
| G.W34. | zna zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz ochrony danych osobowych | P7S\_WK |
| G.W35. | Zna zagadnienia dotyczące serologii i genetyki sądowo-lekarskiej | P7S\_WG |
| G.W36. | Zna podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej | P7S\_WG |
| G.W37. | Zna zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych | P7S\_WK |
| G.W38. | Zna sądowe aspekty etologii człowieka | P7S\_WK |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |  |
| A.U1. | interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych); | P7S\_UW |
| A.U2. | obsługuje mikroskop, także w zakresie korzystania z immersji, oraz rozpoznaje pod mikroskopem strukturę histologiczną narządów i tkanek, a także dokonuje opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji. | P7S\_UW |
| B.U1. | odnosi zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej; | P7S\_UW |
| B.U2. | interpretuje zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia; | P7S\_UW |
| B.U3. | wykorzystuje procesy fizyczne właściwe dla pracy lekarza-dentysty; | P7S\_UW |
| B.U4. | wykorzystuje pojęcia biologiczne i ekologiczne w kontekście człowiek – środowisko życia; | P7S\_UW |
| B.U5. | stosuje wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej. | P7S\_UW |
| C.U1 | pobiera odpowiednio dobrany rodzaj materiału biologicznego do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia; | P7S\_UW |
| C.U2 | interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu; | P7S\_UW |
| C.U3 | dobiera i wykonuje właściwe testy wskazujące na liczebność bakterii w płynach ustrojowych; | P7S\_UW |
| C.U4 | przewiduje i wyjaśnia złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób; | P7S\_UW |
| C.U5 | opisuje przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych; | P7S\_UW |
| C.U6 | opisuje zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych oraz zapaleń; | P7S\_UW |
| C.U7 | opisuje zmiany patologiczne wywołane zakażeniem wirusem HIV i obserwowane u pacjentów z zespołem nabytego upośledzenia odporności (AIDS) | P7S\_UW |
| C.U8 | Dobiera leki w odpowiednich dawkach i ordynuje leki według wskazań | P7S\_UW |
| C.U9 | przeprowadza leczenie endodontyczne oraz rekonstruuje brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym; | P7S\_UW |
| C.U10 | stosuje techniki adhezyjne; | P7S\_UW |
| C.U11 | dokonuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne; | P7S\_UW |
| C.U12 | odwzorowuje anatomiczne warunki zgryzowe i dokonuje analizy okluzji; | P7S\_UW |
| C.U13 | projektuje uzupełnienia protetyczne oraz zna zasady ich wykonawstwa laboratoryjnego | P7S\_UW |
| C.U14 | Określa zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów | P7S\_UW |
| C.U15 | Planuje podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych | P7S\_UW |
| C.U16 | Planuje podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych | P7S\_UW |
| D.U1. | uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; | P7S\_UW |
| D.U2. | dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych | P7S\_UW |
| D.U3. | wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta; | P7S\_UW |
| D.U4. | buduje pełną zaufania atmosferę podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia; | P7S\_UK |
| D.U5. | podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się jej w przyszłości | P7S\_UO |
| D.U6. | przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii | P7S\_UK |
| D.U7. | identyfikuje czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje; | P7S\_UO |
| D.U8. | stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające | P7S\_UO |
| D.U9. | rozpoznaje przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosuje środki przewidziane przepisami prawa powszechnie obowiązującego; | P7S\_UO |
| D.U10. | pracuje w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | P7S\_UK |
| D.U11. | przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych; | P7S\_UW |
| D.U12. | przestrzega praw pacjenta; | P7S\_UW |
| D.U13. | wykorzystuje i przetwarza informacje stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy medycznej; | P7S\_UK |
| D.U14. | planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy; | P7S\_UO |
| D.U15. | porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | P7S\_UK |
| D.U16. | krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne (w tym w języku angielskim) i wyciąga wnioski. | P7S\_UK |
| E.U1 | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | P7S\_UW |
| E.U2 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta | P7S\_UW |
| E.U3 | planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych | P7S\_UO |
| E.U4 | interpretuje wyniki badań laboratoryjnych | P7S\_UW |
| E.U5 | identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa) | P7S\_UW |
| E.U6 | planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | P7S\_UW |
| E.U7 | dokonuje kwalifikacji pacjenta do szczepień | P7S\_UW |
| E.U8 | rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia | P7S\_UW |
| E.U9 | opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia | P7S\_UW |
| E.U10 | rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości | P7S\_UW |
| E.U11 | diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne dorosłych i dzieci stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej | P7S\_UW |
| E.U12 | rozpoznaje choroby jamy nosowo-gardłowej, zna ich etiologię i patomechanizm | P7S\_UW |
| E.U13 | wstępnie diagnozuje zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani | P7S\_UW |
| E.U14 | diagnozuje i leczy choroby skóry: infekcyjne, alergiczne i przenoszone drogą płciową | P7S\_UW |
| E.U15 | rozpoznaje nowotwory skóry i stany przednowotworowe | P7S\_UW |
| E.U16 | rozpoznaje dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej | P7S\_UW |
| E.U17 | rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami | P7S\_UW |
| E.U18 | diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej | P7S\_UW |
| E.U19 | omawia i diagnozuje wybrane jednostki chorobowe układu optycznego i ochronnego oka | P7S\_UW |
| E.U20 | wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylne, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi | P7S\_UW |
| F.U1. | Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną; | P7S\_UW |
| F.U2. | Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta; | P7S\_UW |
| F.U3. | Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie; | P7S\_UK |
| F.U4. | Przekazuje pacjentowi lub jego rodzinie złe informacje o niekorzystnym rokowaniu; | P7S\_UK |
| F.U5. | Pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych; | P7S\_UW |
| F.U6. | Interpretuje wyniki badań dodatkowych i konsultacji; | P7S\_UW |
| F.U7. | Ustala wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego; | P7S\_UW |
| F.U8. | Prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk; | P7S\_UW |
| F.U9. | Zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych; | P7S\_UW |
| F.U10. | Przepisuje leki, z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych; | P7S\_UW |
| F.U11. | Prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne; | P7S\_UO |
| F.U12. | Formułuje problemy badawcze związane z jego pracą; | P7S\_UW |
| F.U13. | Przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców; | P7S\_UW |
| F.U14. | Ocenia ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny; | P7S\_UW |
| F.U15. | Ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego; | P7S\_UW |
| F.U16. | Stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku; | P7S\_UW |
| F.U17. | Diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby przyzębia; | P7S\_UW |
| F.U18. | Diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu; | P7S\_UW |
| F.U19. | Udziela pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego; | P7S\_UW |
| F.U20. | Wykonuje proste aparaty ortodontyczne; | P7S\_UW |
| F.U21. | Przeprowadza leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia; | P7S\_UW |
| F.U22. | Przeprowadza rehabilitację protetyczną w prostych przypadkach w zakresie postępowania klinicznego i laboratoryjnego. | P7S\_UW |
| F.U23. | Opisuje zdjęcia zębowe i pantomograficzne; | P7S\_UW |
| G.U1 | analizuje dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określa na ich podstawie stan zdrowia populacji; | P7S\_UW |
| G.U2. | opisuje wybrane zjawiska zdrowotne w skali populacji oraz prognozuje ich wpływ na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia; | P7S\_UK |
| G.U3. | ocenia skalę problemów zdrowotnych oraz wskazuje priorytety zdrowotne i określa ich znaczenie w polityce zdrowotnej | P7S\_UW |
| G.U4. | analizuje uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | P7S\_UW |
| G.U5. | tworzy proste programy badawcze z zakresu profilaktyki i leczenia | P7S\_UW |
| G.U6. | identyfikuje czynniki wpływajace na politykę zdrowotną państwa | P7S\_UW |
| G.U7. | Planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdraża działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji; | P7S\_UO |
| G.U8. | analizuje różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach | P7S\_UW |
| G.U9. | przygotowuje ofertę konkursową związaną z udzielaniem świadczeń zdrowotnych | P7S\_UO |
| G.U10. | potrafi zorganizować i prowadzić gabinet stomatologiczny | P7S\_UO |
| G.U11. | potrafi pracować w zespole i kierować zespołem w gabinecie stomatologicznym | P7S\_UO |
| G.U12. | rozpoznaje czynniki szkodliwe i uciążliwe w miejscu pracy, zamieszkania lub nauki | P7S\_UW |
| G.U13. | ocenia poziom zagrożeń dla zdrowia wynikających ze stanu powietrza, wody, gleby i jakości żywności | P7S\_UW |
| G.U14. | potwierdza lub wyklucza związek czynników środowiskowych z etiologią choroby, w tym choroby zawodowej | P7S\_UW |
| G.U15. | dostarcza pacjentom potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej | P7S\_UW |
| G.U16. | przekazuje pacjentom informacje na temat czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym w Rzeczypospolitej Polskiej | P7S\_UW |
| G.U17. | interpretuje podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiuje i ocenia rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych | P7S\_UW |
| G.U18. | projektuje badania epidemiologiczne | P7S\_UO |
| G.U19. | Przeprowadza dochodzenie epidemiologiczne | P7S\_UW |
| G.U20. | pracuje z zachowaniem zasad ergonomicznej organizacji pracy | P7S\_UW |
| G.U21. | stosuje podczas pracy przepisy sanitarno-epidemiologiczne oraz dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy | P7S\_UW |
| G.U22. | działa w warunkach niepewności i stresu ; | P7S\_UW |
| G.U23. | wskazuje podobieństwa i różnice między normami etycznymi i prawnymi | P7S\_UW |
| G.U24. | stosuje przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu lekarza-dentysty | P7S\_UW |
| G.U25. | wyjaśnia i stosuje normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej | P7S\_UW |
| G.U26. | prowadzi dokumentację medyczną | P7S\_UW |
| G.U27. | wystawia orzeczenia lekarskie | P7S\_UW |
| G.U28. | ocenia zmiany pośmiertne | P7S\_UW |
| G.U29. | dokonuje identyfikacji zwłok na podstawie badania stomatologicznego | P7S\_UW |
| G.U30. | ocenia skutki urazów twarzy i czaszki oraz dokonuje ich kwalifikacji w postępowaniu karnym i cywilnym; | P7S\_UW |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  |
| K.01. | Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną | P7S\_UW |
| K.02. | Jest gotów do pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | P7S\_UK |
| K.03. | Przestrzega zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | P7S\_UK |
| K.04. | Przestrzega zasad etyki zawodowej | P7S\_KR |
| K.05. | Jest gotów do stałego dokształcania się | P7S\_UU |
| K.06. | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | P7S\_KR |
| K.07. | Jest świadomy własnych ograniczeń i w razie wątpliwości potrafi zwrócić się do innych specjalistów | P7S\_KK |
| K.08. | Dobro i szacunek do pacjenta stawia na pierwszym miejscu | P7S\_KR |
| K.09. | Bierze odpowiedzialność za własne działania, planuje i organizuje pracę indywidualnie i w zespole | P7S\_KR |

1. **Ramowy Plan Studiów,** osobno dla każdej z form studiów
2. **Sylabusy przedmiotów/modułów kształcenia** (opracowane w systemie Elektronicznego Przewodnika Dydaktycznego)

**Uwaga!**

**W programach studiów, dla których określono standardy kształcenia\* – uwzględnia się je priorytetowo.**

**\*Art. 68 ust. 2 Ustawy PoSWiN: *„Standard kształcenia jest zborem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.”***